

## Профиль качества ДОО. Все линии

<b>МАДОУ № 167</b> <b>ИНН:2462011681</b> <b>Координатор ДОО: Горшкова Яна Владимировна, e-mail dou167@mailkrsk.ru</b>
---

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Горшкова Яна Владимировна, e-mail dou167@mailkrsk.ru

Номер группы	Название
№ 1	Гномики
№ 2	Капитошки
№ 4	Непоседы

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>4.82</b>	<b>4.27</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	5	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	5	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	5	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
	<b>4.17</b>	<b>3.67</b>	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	5	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
	<b>5</b>	<b>5</b>	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>4.25</b>	<b>3.99</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.33	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.67	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.6</b>	<b>3.24</b>	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	4.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.67	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4.67	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.67	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>4.03</b>	<b>3.3</b>	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	4.67	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.33	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.67	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4.33	5	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>4.74</b>	<b>4.44</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.33	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	5	5	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	5	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.33	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	4	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	5	5	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-	-	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>4.45</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4.67	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4.67	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>4.2</b>	<b>3.4</b>	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4.33	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.67	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.33	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.33	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	4	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	4	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.33	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>4.33</b>	<b>3.67</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	3	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.33	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4.67	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.04	3.63
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	4.1					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>										
Ориентиры образовательной деятельности					4					
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>										
Основная образовательная программа ДОО					3					
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					
Образовательные программы ДОО					-					
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>										
Эмоциональное развитие					4					
Социальное развитие					3					
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					
Формирование основ безопасного поведения					3					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					
Развитие воображения и творческой активности					3					
Формирование математических представлений					3					
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					







Эмоциональное развитие						4					4
Социальное развитие						3					4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					4
Формирование основ безопасного поведения						3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					4
Развитие воображения и творческой активности						3					3
Формирование математических представлений						4					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2					3
Развитие речевого слуха						3					3
Обогащение словарного запаса						3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4					3
Освоение письменной речи						3					3
Знакомство с литературой и фольклором						4					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП					НП
Эстетическое воспитание						3					3
Знакомство с миром искусства						3					4
Изобразительное творчество						3					3
Музыка и музыкальное творчество						4					3
Художественное конструирование и моделирование						4					3
Театрально-словесное творчество						4					3
Здоровый образ жизни						4					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3					3
Движение и двигательная активность						5					3
Подвижные игры, физкультура и спорт						5					4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.8</b>					<b>3.3</b>
Поддержка инициативы детей						5					3
Особенности реализации воспитательного процесса						5					3
Игра						4					3
Проектно-тематическая деятельность						3					3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4					3
Строительство и конструирование						4					3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4					4
Использование информационных технологий						3					2
Структурирование образовательного процесса						3					4

Индивидуализация образовательного процесса						3							5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>4.67</b>							<b>4.44</b>
Профессиональная квалификация педагогов						5							5
Профессиональное развитие педагогов						5							5
Совершенствование педагогической работы						5							5
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5							5
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5							5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4							3
Учебно-методическое обеспечение						5							4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5							4
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>							<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>4</b>							<b>4</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						4							4
Удовлетворенность родителей						4							4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.22</b>							<b>3.4</b>
Состояние здоровья воспитанников						3							4
Санитарно-гигиенические условия						5							4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						3							3
Организация процесса питания						4							3
Отдых. Релаксация. Сон						5							3
Безопасность группового помещения						4							4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3.33</b>							<b>3.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							4

Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	4.34					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						3.76						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						5						-

Здоровый образ жизни						5							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							-
Движение и двигательная активность						4							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>4.3</b>							-
Поддержка инициативы детей						4							-
Особенности реализации воспитательного процесса						5							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						4							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5							-
Использование информационных технологий						4							-
Структурирование образовательного процесса						5							-
Индивидуализация образовательного процесса						5							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>4.89</b>							-
Профессиональная квалификация педагогов						5							-
Профессиональное развитие педагогов						5							-
Совершенствование педагогической работы						5							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4							-
Учебно-методическое обеспечение						5							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5							-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						<b>НП</b>							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>4.67</b>							-
Участие родителей в образовательной деятельности						5							-
Удовлетворенность родителей						5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>4.4</b>							-
Состояние здоровья воспитанников						5							-
Санитарно-гигиенические условия						5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						4							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4.67</b>							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022