

Реализация основных и дополнительных образовательных программ

Содержание образовательной программы и технологии ее реализации учитывают индивидуальные особенности развития каждого ребенка и направлены на развитие его личности в различных видах деятельности.

Программное обеспечение:

В детском саду разработана и внедрена в образовательную деятельность "Образовательная программа дошкольного образования".

Цели Программы:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
2. Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, знакомства с культурой и традициями города Красноярска и Красноярского края.

Основные положения и целевая направленность ФГОС нашли своё развёрнутое воплощение в ООП «Детский сад 2100», ориентированной на возрастные этапы развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Как одна из главных ценностей современного образования в Стандарте заявлен развивающий личностно ориентированный подход.

Именно на этом подходе базируется ОС «Школа 2100», частью которой является УМК «Детский сад 2100».

В соответствии с установками Программ ребёнок является субъектом деятельности, участвующим в своём собственном развитии, поэтому Программы нацелены на создание условий для организации сообщества детей и взрослых в группе детского сада.

Программы предлагают общие принципы и подходы для конкретных действий педагога в группе, определяют ведущие цели, конкретные задачи, дают характеристику способов достижения целей развития ребёнка раннего и дошкольного возраста, а также результатов такого развития. При этом Программы носят рекомендательный характер, что позволяет педагогам учитывать когнитивные и эмоциональные потребности, интересы детей, их мотивации и мнения, разные точки зрения.

Программы обеспечивают развитие интеллектуально-познавательных, физических, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей раннего и дошкольного возраста, их творческих способностей, а также формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников. Программы включают совокупность образовательных областей, реализация которых обеспечивает создание условий развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, открывает возможности для позитивной социализации каждого ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе взаимодействия со взрослыми и сверстниками в соответствующих раннему и дошкольному возрасту видах деятельности.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ:

1. Речевое развитие

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по речевому развитию для детей 3–4 лет

Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке (Лесные истории). Методические рекомендации к пособию по речевому развитию для детей 3–4 лет

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке (Лесные истории). Приложение к пособию. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–4 лет (карточки и схемы)

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова

По дороге к Азбуке. Часть 1. Пособие по речевому развитию для детей 4–5 лет

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
По дороге к Азбуке. Часть 2. Пособие по речевому развитию для детей 4–5 лет

Т.Р. Кислова
По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к частям 1 и 2 пособия

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
По дороге к Азбуке. Часть 3. Пособие по речевому развитию для детей 5–6 лет

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
По дороге к Азбуке. Часть 4. Пособие по речевому развитию для детей 6–7 лет

Т.Р. Кислова
По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к частям 3 и 4 пособия

Т.Р. Кислова, А.В. Иванова
По дороге к Азбуке. Часть 5. Пособие для логопедических групп по речевому развитию детей 6–7 лет

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
Наглядный материал по речевому развитию для детей 4–7 лет. Часть 1. Предлоги. Приложение к пособию

«По дороге к Азбуке»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
Наглядный материал по речевому развитию для детей 4–7 лет. Часть 2. Предложения и рассказы.
Приложение к пособию «По дороге к Азбуке»

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова
Наглядный материал по речевому развитию для детей 5–7 лет. Часть 3. Карточки для звукового и слогового анализа слов. Приложение к пособию «По дороге к Азбуке»

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина
Наши прописи. Часть 1. Тетрадь для старших дошкольников к 3-й части пособия «По дороге к Азбуке»

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина
Наши прописи. Часть 2. Тетрадь для старших дошкольников к 4-й части пособия «По дороге к Азбуке»

Н.А. Горлова, О.А. Горлова
Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями

2. Художественно-эстетическое развитие

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова
Наши книжки. Часть 1. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 3–4 лет

О.В. Чиндилова, А.В. Баденова
Наши книжки. Часть 2. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 4–5 лет

О.А. Куревина и др.
Кукла Таня. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 3–4 лет

О.А. Куревина
Кукла Таня. Методические рекомендации к пособию

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва
Путешествие в прекрасное. Часть 1. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 4–5 лет

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва
Путешествие в прекрасное. Часть 2. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 5–6 лет

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва
Путешествие в прекрасное. Часть 3. Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 6–7 лет

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва
Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации к ч. 1–3 пособия

3. Социально-коммуникативное развитие

З.И. Курцева под ред. Т.А. Ладыженской
Ты – словечко, я – словечко... Пособие по социальнокоммуникативному развитию для детей 6–7 лет

З.И. Курцева
Ты – словечко, я – словечко... Методические рекомендации к пособию

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова
Это – я. Пособие по социально-коммуникативному развитию для детей 6–7 лет

М.В. Корепанова
Это – я. Методические рекомендации к пособию

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова
Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Пособие для педагога

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова
Тестовые задания для диагностики школьников (карточки) к пособию «Диагностика развития и воспитания дошкольников в ОС «Школа 2100»

4. Познавательное развитие

С.А. Козлова, О.В. Пронина
Моя математика. Пособие по познавательному развитию для детей 4–5 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина
Моя математика. Методические рекомендации к пособию по познавательному развитию для детей 4–5 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина
Моя математика. Часть 1. Пособие по познавательному развитию для детей 5–6 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина
Моя математика. Часть 2. Пособие по познавательному развитию для детей 5–6 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина
Моя математика. Часть 3. Пособие по познавательному развитию для детей 5–6 лет

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина
Моя математика. Методические рекомендации к ч. 1–3 пособия для детей 5–6 лет

Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев
Здравствуй, мир! Часть 1. Пособие по познавательному развитию для детей 3–4 лет

Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев
Здравствуй, мир! Часть 2. Пособие по познавательному развитию для детей 4–5 лет

Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев
Здравствуй, мир! Часть 3. Пособие по познавательному развитию для детей 5–6 лет

Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова
Здравствуй, мир! Часть 4. Пособие по познавательному развитию для детей 6–7 лет

А.А. Вахрушев и др.
Здравствуй, мир! Методические рекомендации к ч. 1–4 пособия

А.В. Горячев, Н.В. Ключ
Всё по полочкам. Пособие по познавательному развитию детей 5–7 лет

А.В. Горячев, Н.В. Ключ

Всё по полочкам. Методические рекомендации к пособию

Е.М. Гончарова

Азбука в стихах. Тетрадь-раскраска для старших дошкольников и первоклассников

5. Физическое развитие

Н.А. Фомина

Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию детей 3–7 лет

6. Наглядный и раздаточный материал для организации продуктивной деятельности

И.В. Маслова

Лепка. Часть 1. Наглядный материал для детей 3–4 лет

И.В. Маслова

Лепка. Часть 2. Наглядный материал для детей 4–5 лет

И.В. Маслова

Лепка. Часть 3. Наглядный материал для детей 5–6 лет

И.В. Маслова

Аппликация. Часть 1. Раздаточный материал для детей 3–4 лет

И.В. Маслова

Аппликация. Часть 2. Раздаточный материал для детей 4–5 лет

И.В. Маслова

Аппликация. Часть 3. Раздаточный материал для детей 5–6 лет

Т.Г. Неретина

Программно-методическое пособие для работы с дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ

И.В. Романова

Речевая культура диалога педагога с родителями.