

Принято

Советом педагогов МАДОУ № 167
Протокол № 2 от 19.12.2023г.

Утверждаю



Заведующий МАДОУ № 167
Н.Ю. Семченко/
Приказ № 152/2 от 19.12.2023г.

Положение ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по социально-личностному направлению развития детей»

1. Общие положения

- 1.1. Экологический совет (далее – Совет) является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом МАДОУ № 167. Совет создается в ОУ в целях решения вопросов экологического просвещения, воспитания и образования.
- 1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом ДОУ, настоящим Положением.
- 1.3. Совет организует деятельность ОУ в соответствии с методологией международной программы «Эко-школы/ «Зелёный флаг», основанной на семи шагах, разработанных «на базе» стандартов ISO 14001| EMAS.

2. Цель Совета

- 2.1. Целью деятельности Совета является организация и координация деятельности ДОУ, направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих снижению негативного воздействия на окружающую среду и по улучшению ее состояния.

3. Задачи Совета

- 3.1. Организация и проведение мониторинга экологической ситуации в ОУ и ближайшем окружении, выявление наиболее актуальных экологических проблем на основе проведённого исследования.
- 3.2. Рассмотрение и разработка предложений по организации проектной деятельности с участниками образовательных отношений для решения выявленных проблем.
- 3.3. Составление плана действий ОУ для решения одной или нескольких наиболее актуальных экологических проблем, с определением цели работы и конкретных практических шагов по снижению вредного воздействия и по улучшению состояния окружающей среды.
- 3.4. Организация деятельности ОУ по разработке и реализации экологических проектов и мероприятий, направленных на дальнейшее изучение выявленных проблем, создание условий для их решения, дальнейшее развитие экологического воспитания, просвещения и образования.

3.5. Создание условий для включения различных аспектов выбранной экологической проблемы или проблем во все виды деятельности, интеграции вопросов экологического образования в образовательные программы дошкольного образования ДООУ через проектную деятельность.

3.6. Проведение периодического контроля соответствия деятельности ДООУ разработанному плану (мониторинг).

- зимние каникулы – в январе одна неделя;

- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

3.8. В каникулярные периоды проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.9. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей в Учреждении с 7-00 до 19-00.

3.10. Продолжительность НОД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.3648-20:

3.10.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (I младшая группа) длительность НОД (занятия) составляет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет (II младшая группа) составляет – не более 15 минут; для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут; для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

3.10.2. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

3.10.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.9.4. Перерыв между НОД (занятиями) составляет 10 минут.

3.11. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине НОД в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

3.12. НОД, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с НОД по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно-эстетическому развитию.

3.13. Изменение режима НОД (занятий) определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

3.14. Для успешного прохождения адаптационного периода (первые три месяца) в практическую деятельность воспитателей младших групп вводятся элементы семейного воспитания: большая степень свободы и самостоятельности, возможность делать то, что хочется в данный момент; большой объем общения. Занятия познавательной направленности в указанный период не проводятся.

III. Ответственность

4.1.Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2.Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

МАДОУ № 167, Семеновко Наталья Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
22.11.2021 05:19 (MSK), Сертификат №

54C95400E1AD56A042F514BC206B06F6