

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному направлению развития детей»

**«Модель создания
экологической среды
на территории
ОК "ДеТвоРа" МАДОУ № 167
для формирования бережного
отношения к окружающей среде
и целесообразного
природопользования у
детей дошкольного возраста»**



Руководитель проекта:
Дядюшкина Т.Б., старший воспитатель.

Участники проекта:
Экологический совет МАДОУ №167,

Рабочая группа:
Сергунина Е.С- воспитатель,
Голобурдо М.Ю-воспитатель,
Григорьева Л.А-воспитатель,
Смирнова Т.В-воспитатель,
Лопухова Н.В-воспитатель,
Юсайте Е.С-воспитатель.



Цели и задачи


Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

- Создать эко-пространство на территории ДОУ и оснастить необходимым оборудованием.
- Организовать разнообразную деятельность детей для детской самореализации, развития экологического образования.
- Обеспечить профессиональную поддержку педагогов и вспомогательного персонала в процессе образовательной деятельности.
- Вовлечь родителей воспитанников в процесс эко-коллаборации.

Целевая группа

Дети дошкольного возраста от 3 -7 лет
ОК "ДеТвоРа" МАДОУ № 167





Описание пространства

Эко-пространство организовано на территории ОК "ДеТвоРа", который включает в себя 5 подразделений. На территории каждого подразделения организована образовательная среда, которая позволяет всем участникам образовательного процесса решать поставленную цель проекта.

Главное здание

Название площадки:
«ВОДА: МОРЯ и ОКЕАНЫ»

Предназначена для изучения
водных ресурсов, пользы воды,
рационального природопользования.



Структурное подразделение №1

**Название площадки:
«ВОЗДУХ: ВЕТРА, ОСАДКИ,
ФЛОРА, ЗДОРОВЬЕ»**

Территория позволяет воспитывать морально-волевые качества, физическую выносливость, организовывать активно-преобразовательную деятельность (организация туристических подходов, проведение опытно-экспериментальной деятельности).



*Структурное
подразделение №2*

Название площадки:
«ЗЕЛЕНый ТЕАТР»

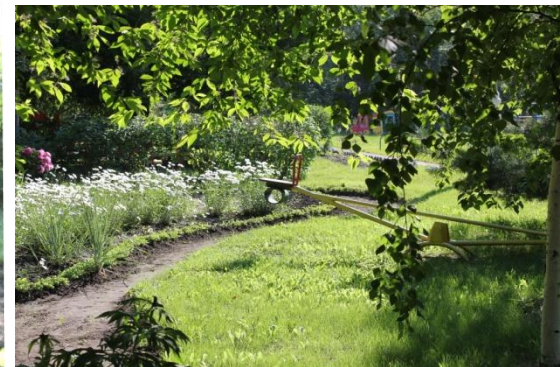
Территория предназначена для
проведения бесед, инсценировок,
обучающих мастер-классов,
эко-презентаций.



Структурное подразделение №3

Название площадки:
«ЭКО ТРОПА»

Территория предназначена для
практического применения
полученных знаний (как беречь
природу, правила безопасного
поведения в лесу и т.д.)



Структурное подразделение №4

Название площадки:
«СТОЛБЫ»

Данная площадка не только знакомит детей с самой известной достопримечательностью Красноярска, но и создает свободу для фантазии и воображения. Дети могут становиться субъектами деятельности, организовывать собственную деятельность посредством различных форм и методов: свободная игра («Поход на Столбы»), проектная деятельность (дополнение инфраструктуры)



Ожидаемые результаты и возможные эффекты

- Формирование начальных форм экологической культуры; знаний о способах и необходимости трудовых действий, связанных с сохранением и преумножением природных ресурсов;
- Самореализация в различных видах деятельности; развитие самостоятельности, инициативы;
- Понимание самоценности природы, азов экологической безопасности, осознание ребёнком себя как частью природы;
- Проведенные с детьми активности сформировали положительные взаимоотношения, укрепив чувства коллективизма, взаимопомощи;
- Владение навыками безопасного поведения в природе и окружающей среде; культурными способами деятельности; развитие трудовых навыков и умений по уходу за растениями и животными;
- Самостоятельное планирование деятельности (постановка цели, определение ресурсов, достижение и фиксирование результатов);
- Воспитание эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание уважения к труду взрослых, связанных с экологией и природоиспользованием;
- Воспитание умения работать в команде; ответственности за порученное дело.