

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей»
ИНН\КПП 2462011681\ 246201001 ОГРН 1022402058095

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1
От «30» августа 2024г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 167
Семененко Н.Ю. _____
Приказ № 111/1 от 30.08.2024г.

Подписано цифровой подписью.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №167 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО на 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1 .Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи работы	4
3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	5
4. Сведения о педагогических кадрах	6
4.1. Расстановка педагогических кадров	26
4.2.Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники ДОУ.	28
4.3. Результаты итоговой аттестации на начало 2024-2025 учебного года	28
4.4. План аттестации в 2024-2025 учебном году	29
4.5.Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО	30
5. Сведения о темах самообразования педагогов	30
6. Рабочие программы педагогов на 2024-2025 учебный год	32
7. Проект «Наставничество»	36
8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2023-2024 учебный год	38
9. Приложения	48

1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения. Образовательная деятельность в условиях перехода ДООУ к реализации ФГОС ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС;
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;
- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно- образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы

Целью работы ДОУ по повышению профессионального уровня педагогических кадров, в контексте введения ФГОС ДО является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Организация эффективной кадровой политики в ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. Совершенствование воспитательно - образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива;
4. Разработка, внедрение в практику работы ДОУ новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблема

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
2. Невысокий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению ФГОС ДО;

3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности ДОУ;
- мониторинг уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО;
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- ✧ Повысился уровень знаний педагогов ФГОС ДО;
- ✧ Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов;
- ✧ Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов-новаторов, совершенствующих деятельность детского сада в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов;
- ✧ Разработаны и внедрены новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования можно разделить на три этапа:

1 этап – организационно – аналитический

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании; -проведение самоанализа готовности педагогов ДОУ к внедрению ФГОС ДО;
- создание творческой координационной группы;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
- формирование банка локальных актов ДОУ, регулирующих реализацию ФГОС ДО;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:
- реализация государственной политики в области образования;
- вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;
- разработка, внедрение в практику работы ДОО новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников ДОО;
- разработка и утверждение планов самообразования и рабочих программ воспитателей и специалистов;
- создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение внедрения ФГОС ДО: обучающие семинары, обсуждение вебинаров по вопросам введения ФГОС ДО;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО.

3 этап – контрольный

- анализ выполнения плана – графика реализации ФГОС ДО;
- итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;
- утверждение рабочих образовательных программ ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- публичный отчёт об эффективности разработанной системы по введению ФГОС ДО на сайте ДОО.

4. Сведения о педагогических кадрах МАДОУ № 167 на 2024-2025 учебный год

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ

Группы	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование/образовательное учреждение/специальность	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Стаж работы общий/педагогический
1 младшая группа «Гномики»	Христолюбова Надежда Александровна	Воспитатель	средне-специальное, КСТ, 1995г., техник-строитель. Профессиональная переподготовка, КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ведение профессиональной деятельности в	2015г., КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда)»;	Высшая	17/10

			сфере «Дошкольное образование», июнь 2016г.	2020г., КИПК «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДОУ"		
группа «Лучики»	Сергунина Елена Сергеевна	Воспитатель	высшее, КГПУ им. Астафьева, декабрь 2014г., педагогика	2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	Высшая	13/13
	Голубева Татьяна Игоревна	Воспитатель	средне-специальное, Новосибирская государственная академия водного транспорта, июнь 2009, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Профессиональная переподготовка, ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», ноябрь 2017г., Педагогика и психология дошкольного образования;	2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	Первая	5/4
группа «Капитошки»	Береговская Юлия Александровна	Воспитатель	высшее, Московский психолого- социальный институт, 2004г., учитель-логопед, специальный психолог	2016г., IX Всероссийская научно- практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: практики воспитания»- презентация практики воспитания. Апрель 2017г., «Фестиваль успешных образовательных практик Ленинского района г. Красноярск» - презентация опыта работы «Шкала Эккерс как инструмент формирования РППС в соответствии с ФГОС ДО». 2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30 ч. 2021г. КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Мультимедийные технологии в дошкольном образовании, 72ч.	Высшая	19/19
	Дядюшкина Татьяна Борисовна	Воспитатель	средне-специальное, Новосибирская государственная академия водного транспорта, июнь 2009, охрана	2017г., «Фестиваль успешных образовательных практик Ленинского района г. Красноярск» - презентация	Высшая	11/10

			окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Профессиональная переподготовка, ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», ноябрь 2017г., Педагогика и психология дошкольного образования;	опыта работы «Шкала Эккерс как инструмент формирования РППС в соответствии с ФГОС ДО». 2017г., КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Развивающая предметно-пространственная среда). 2021г., КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72ч.		
группа «Озорники»	Березикова Александра Петровна	Воспитатель	Высшее, ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», июнь 2010г. учитель информатики	2022г., КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72ч.	-	8,6/3
«Непоседы»	Селиванова Ирина Николаевна	Воспитатель	высшее, КГПУ им. Астафьева, декабрь 2013г., учитель биологии	2019г., КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»; 2020г. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», «Формирование и оценка	Высшая	13/13

				профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», 72ч.		
	Соцкая Дарья Владимировна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», психология, 2019г.		-	3/2
Группа кратковременного пребывания «Звездочки» дневного пребывания (8.00-13.00)	Митрофайло Ольга Зиновьевна	Воспитатель	высшее, Прикарпатский университет им. Василя Стефаника, июль 2004г., учитель начальных классов	2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30 ч. 2021г. КГАУДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: Организация и содержание "ансамбля деятельности" с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 72ч.	Первая	15/11
Группа кратковременного пребывания «Звездочки» вечернего пребывания (15.00-20.00)	Бугуева Татьяна Федоровна	Воспитатель	Средне-специальное, Омский индустриально-педагогический техникум, 1982г., мастер производственного обучения	2017г., КГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Игра как форма жизнедеятельности), 72ч.	Высшая	40/37
Соболева Елена Викторовна		Педагог-психолог	высшее, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», 2018г., бакалавр по направлению подготовки «Психология»		-	11/3
Винтер Татьяна Ивановна		Музыкальный руководитель	Средне-специальное, Красноярское педагогическое училище № 2, 1975г., воспитатель дошкольных учреждений, дополнительная	2014г., КГАУДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Высшая	45/45

		специальность – музыкальный работник в дошкольных учреждениях. Награды, звания: Почетный работник общего образования	работников образования», по программе: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Музыкально-художественная деятельность)». 2017 г., КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)», 72ч.		
Лушникова Анастасия Владимировна	Инструктор по физической культуре	Средне-профессиональное, краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва», июнь 2018, педагог по физической культуре и спорту	2021г., КГАУДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха – йога, фитбол), 72ч.	Первая	2/2

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 1

Группы	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование/образовательное учреждение/специальность	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Стаж работы общий/педагогический
группа «Звездочки»	Креницына Ольга Анатольевна	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» педагогика	2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30 ч. 2021г., КИПК, Организация и содержание «ансамбля деятельности» детей раннего возраста в условиях ДОО, 72ч.	Высшая	27/11
	Погорельская Алена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное, Краевое государственное автономное профессиональное учреждение «Канский педагогический колледж», 2021г., «Дошкольное образование»			0,4/0,4
группа «Сибирята»	Холодова Евгения Александровна	Воспитатель	средне-специальное, МП колледж «КГУ», февраль 2006г., юрист Профессиональная переподготовка, КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения	2019г., КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и	Первая	5/4

			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование», июнь 2017г.	содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для воспитателей), 72 ч.		
	Короткова Яна Николаевна	Воспитатель	Высшее, Сибирский государственный технологический университет, июнь 2004г., экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит». Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», воспитатель	-	-	14/1
Подготовительная речевая группа «Знайки»	Рукоусева Татьяна Алексеевна	Воспитатель	средне-профессиональное, Красноярское педагогическое училище № 2, воспитатель дошкольного учреждения, 1984г.	2017г., КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи», 72ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч.	высшая	37/28
	Сизова Ольга Владимировна		средне-специальное, КРУ ДРТ РФ, бухгалтер, 1995г., Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по программе 2015г., «Педагогика и психология в дошкольном образовании»,	2017г., ККИПКИПРО, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи», 72 ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч.	высшая	17/9
группа «Почемучки»	Никифорова Анна Сергеевна	Воспитатель	Высшее, Красноярский педагогический университет, 2003г., Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»			12/11
	Гардер Вероника	Воспитатель	Среднее профессиональное,			2,6/0,6

	Викторовна		КГАПОУ «Канский педагогический колледж», 2021г., специальность Дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста			
Галышева Кристина Андреевна	Педагог-психолог		высшее, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», психолого-педагогическое образование 2019г.	2020г., Красноярский институт повышения квалификации, «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», 72ч	Первая	2/2
Токарчук Елена Владимировна	Учитель-логопед		Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог, 2006г.	2017г., ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч	Высшая	15/15
Матвеева Ульяна Александровна	Учитель-логопед		Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог, 2008г.	2017г., ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», «психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч	Высшая	13/13
Хасанова Ольга Нойевна	Учитель-дефектолог		Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 2010г.	2019г., ГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Технология организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В.,	Первая	10/10

			Мастюковой Е.М., Филичевой Т.Б. и др.) 72ч.		
Смирнова Василина Александровна	Музыкальный руководитель	средне-профессиональное, Красноярское педагогическое училище № 1			0

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 2

Группы	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование/образовательное учреждение/специальность	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Стаж работы общий/педагогический
группа «Улыбка»	Давыдова Елена Евгеньевна	воспитатель	Высшее, ГОУВ ПО «Красноярский государственный технический университет», июнь 2004, инженер, Профессиональная переподготовка, ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», сентябрь 2018г., воспитатель	2019г., ККИПК. «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 2020г., КИПК, «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования », 72 ч.	Первая	12/3
группа «Бабочка»	Новокрещенова Анастасия Евгеньевна	воспитатель	КГПУ им. Астафьева			2/10
группа «Ягодка»	Зырянова Марина Равильевна	воспитатель	высшее, КГТЭИ, июнь 2004г., товаровед-эксперт, Красноярский педагогический колледж № 2, воспитатель	2019г., ККИПК, «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Игра как форма жизнедеятельности), 72ч. 2021г., ККИПК, «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	Первая	22/8
	Лобова Гюльнара Назимовна	воспитатель	среднее специальное, Дербентское педагогическое колледж, Учитель начальных классов, 2001 г.	2017г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 72ч. 2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30ч.	Высшая	9/9
Перебаева Елена Витальевна		Музыкальный руководитель	средне-профессиональное, Красноярский педагогический колледж № 1 им. А.М. Горького, учитель музыки, музыкальный воспитатель, 1998г.	2018, Московский центр дистанционного образования «Бакалавр-Магистр», «Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений и развитии мелкой моторики детей и взрослых»	Высшая	23/17

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 3

Группы	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование/образовательное учреждение/специальность	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Стаж работы общий/педагогический
группа «Радуга» для детей с ЗПР	Лаврова Светлана Станиславовна	Воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011г.	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, май 1995г., по специальности дошкольная педагогика и психология, квалификация методист по дошкольному воспитанию	2015г., КГАУДПО «ККИПКППРО», создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду, 72ч. 2018г., КГАУДПО «ККИПКППРО». Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда». 72ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72ч. 2021г., Красноярский институт повышения квалификации, «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.	Высшая	32/30
	Григорьева Надежда Михайловна	воспитатель	Среднее профессиональное, МКОУДО «Туруханская детская музыкальная школа», 2015г., музыкальное вокальное исполнительство, хоровое пение 2021г., профессиональная переподготовка, Красноярский педагогический колледж № 2, специальное дошкольное образование			0,7/0,4
	Тимирбаева Кристина Андреевна	Учитель-дефектолог	Высшее, ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», декабрь 2017, специальное (дефектологическое образование)	2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30 ч. 2021г., КГАУДПО «ККИПКППРО», «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72ч.	-	9/4
	Шилова Лариса Александровна	Воспитатель	Высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012г., степень бакалавра естественнонаучного образования по			9/9

			направлению «Естественнонаучное образование»			
Речевая группа для детей с туберкулезной интоксикацией «Юнга»	Макарова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Средне-специальное, Черемховское педагогическое училище Иркутской области, июнь 1985 г., воспитатель в дошкольных учреждениях	2018г., КГАУДПО «ККИПКиППРО», Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г., ООО «Центр Развития Педагогика», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», 16ч.	Высшая,	36/36
	Шейко Анастасия Олеговна	Учитель-логопед,	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», июнь 2008г., учитель-логопед и олигофренопедагог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»	2020г. КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», "Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ". 88ч.	Первая	13/13
Речевая группа для детей с туберкулезной интоксикацией «Солнечные лучики»	Галь Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее, КГПУ, июнь 2003г., учитель начальных классов, русского языка и литературы	2019, Красноярский институт повышения квалификации, Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч. 2020г., Красноярский институт повышения квалификации, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи», 72ч.	-	13/13
	Ручко Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед,	Высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». Июнь 2013г., учитель-логопед и специальный психолог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология»	2020г., ФГНБУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30 часов; 2020г., КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе:	Первая	8/8

				«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО». 72ч.		
Группа с амблиопией и косоглазием «Ромашки»	Подхватилина Оксана Викторовна	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», май 2006г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	2016г., КГАУДПО «ККИПКППРО», реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях, 72ч. 2018г., ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», формирование предметно-пространственной среды, как условие организации образовательного процесса детей с нарушениями зрения, 72ч. 2020г., ООО «Академия развития образования», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч.	Высшая	29/23
	Лебедева Татьяна Петровна воспитатель	Воспитатель	Средне-профессиональное, Красноярское педагогическое училище № 2, июнь 1993г., «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях со специализацией: воспитатель в логопедических группах.	2021г. Красноярский институт повышения квалификации, «ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО», 72ч.	Высшая	36/4
	Рябкова Ирина Евгеньевна	Учитель-дефектолог	Высшее, Красноярский государственный аграрный университет, 2009г., «Менеджмент организации», 2016г. профессиональная переподготовка, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», воспитатель детей дошкольного возраста.	2020г. ООО «Академия развития образования», «технологии использования альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ (умеренная и тяжелая умственная отсталость, ТНР, РАС, ТМНР), 72ч. 2020г., БАНО «Ясенева поляна» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностическое обучение ребенка со слепоглухотой и множественными нарушениями развития», 40ч. 2020г., БАНО «Ясенева поляна» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, «основы оказания услуги по кратковременному присмотру и уходу за людьми с сенсорными нарушениями		13/4

				и тяжелыми множественными нарушениями», 72ч. 2020г., Институт социально-гуманитарных технологий, «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля», 36ч. 2021г., БАНО «Ясенева поляна» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, «Основы психолого-педагогического сопровождения людей с одновременным нарушением слуха и зрения», 72ч. 2021г., Институт дополнительного образования и повышения квалификации, «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде», 36ч.		
Общеразвивающая группа «Дюймовочка»	Хлапонина Марина Александровна	Воспитатель	Средне-профессиональное, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», июнь 2018г., по специальности специальное дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием	2020г., «Педпроспект», дистанционное обучение по курсу «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ.». 36ч. 2020г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 30ч. 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи». 72ч.		19/6
Группа для детей с туберкулезной интоксикацией «Сказка»	Кондратенко Елена Александровна	Воспитатель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, июнь 2001г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	2015г., Красноярский институт повышения квалификации, Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (оптимизация форм взаимодействия с семьей), 72ч. 2018г., ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», психология детства. Социальные и психолого-педагогические условия	Высшая.	21/21

				развития и воспитания ребенка», 72ч. 2021г. Красноярский институт повышения квалификации, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», 72ч.		
	Ельцова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Красноярский педагогический колледж № 2, 2010г., воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста, 2016г., высшее, ОАНЛ ВО «Московский психолого-социальный университет», специальное (дефектологическое образование)		Первая	20/15
Группа для детей ЗПР «Цветик- Семицветик»	Краденова Мария Юрьевна	Воспитатель	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», по специальности «Специальное дошкольное образование». 4 курс	2020г., ФГНБУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,30 часов;		7/2
	Рычкова Елена Александровна	Учитель-логопед	2004 г., Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология" 2005г. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, по специальности «Логопедия дошкольных и школьных учреждений», квалификация - Учитель - логопед	2017г. КГАУ ДПО КИПК и ППРО «Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа. 2018г.- «Учебный центр ПРИОРИТЕТ» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч.,	Высшая	32/32
	Кулигина Оксана Вадимовна	Педагог-психолог	Высшее, ГБОУВПО «Новосибирский государственный медицинский университет», квалификация психолог, клинический психолог, преподаватель психологии, по специальности «Клиническая	2017г., ККИПК, «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч. 2021г., АНОДПО «Московская	первая	8/8

		психология», 2012г. Профессиональная переподготовка, Институт дополнительного образования и повышения квалификации, 2016г., «Менеджмент в образовании», Февраль 2021, профессиональная переподготовка, Московская академия профессиональных компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология», квалификация учитель-логопед, Июнь 2021г., профессиональная переподготовка, Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольная дефектология», квалификация учитель-дефектолог.	академия профессиональных компетенций», « Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога», 72ч.		
Щербань Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, май 2001г., дирижер оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель	2019г., МКУ КИМЦ, городской конкурс «Методические разработки образовательных ИКТ ресурсов». 2019г., МКУ КИМЦ, обучение по программе «Школа IT», 36ч. 2019г., АНО ДПО «Аничков мост», организация музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ по программе «Ладушки» в соответствии с ФГОС. Организация детского оркестра. Обучение игре на народных инструментах. Детской танцевальное творчество, 72ч.	Первая	18/18

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ 4

Группы	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование/образовательное учреждение/специальность	Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки	Квалификационная категория	Стаж работы общий/педагогический
1 младшая группа «Капитошки»	Константинова Светлана Викторовна	Воспитатель	Высшее, «КГАУ», инженер, 2012г. 2019г., профессиональная переподготовка, ООО «Высшая школа делового администрирования «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель детей дошкольного	2020г. - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях		12/2

			возраста	реализации ФГОС ДО», 72ч. 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021г. - Красноярский институт повышения квалификации, «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО», 72ч		
	Ермоленко Лидия Юрьевна	Воспитатель	Начальное профессиональное, профессиональное училище № 20, мастер отделочных строительных работ с получением среднего (полного) общего образования, 2011г., 2020г., ООО Учебный центр «Профакадемия», младший воспитатель, 2021г., профессиональная переподготовка, ООО учебный центр «Профакадемия», воспитатель в дошкольных образовательных организациях.			10/0,4
Группа «Солнышко»	Шаферова Татьяна Васильевна	Воспитатель	КПу № 2, воспитатель ДОУ, 1991г.	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2019г. – КПК № 2 «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения Чемпионата BabySkills» 2020 г. – АНКО учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия», «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях современного образования»	высшая	29/19

				2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
	Голосова Галина Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1999г., Богучанское профессиональное училище № 66, парикмахер 3 разряда. 2021г., Профессиональная переподготовка, ООО Учебный центр «Профакадемия», воспитатель.			16/0,4
группа «Яврики»	Миланович Елена Валериевна	Воспитатель	Высшее ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2013 г.; КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально переподготовки работников образования», 2018 г.; АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Дошкольное образование и педагогика», «Воспитатель», 2019 г.	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2019г. – КПК № 2 «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения Чемпионата BabySkills» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Первая	11/4
	Мячева Оксана Викторовна	Воспитатель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», 1994 г.	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2020 г.- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения	Высшая	31/25

				<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» "Цифровой формат работы в системе дошкольного образования"</p> <p>2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>		
группа «Звездочки»	Белоголова Наталья Сергеевна	Воспитатель	<p>Высшее профессиональное, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский федеральный университет", специальность "Дошкольная педагогика и психология", 2008г.</p>	<p>2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении»</p> <p>2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>	Первая	16/6
	Крыжановская Елена Сергеевна	воспитатель	<p>СибГТУ, инженер-эколог, 2002г., КПК № 2, воспитатель, 2014г.</p>	<p>2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>2021г. КГАУ ДПО «Красноярский</p>	Высшая	17/5

				краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72ч.		
группа «Почемучки»	Смирнова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Педагогическое училище №1 им М.Горького, учитель начальных классов, 1994г.	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2018г. – ООО «Умная школа» «SMART Notebook уровень 1 и уровень 2» 2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 - КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 72ч.	Высшая	27/27
группа «Знайки»	Кеслер Оксана Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Красноярское педагогическое училище № 2 «Воспитание в дошкольных учреждениях», 1990 г.	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2019г. – КПК № 2 «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения Чемпионата BabySkills» 2021г.- ООО «Центр инновационного	Первая	17/5

				образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Куюкова Ирина Михайловна	Старший воспитатель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, «Педагогика и психология детства»; «Воспитатель детей с недостатками речевого развития». КГПУ, 2002г., ООО «Центр профессионального развития «Партнёр», 2019 г., Дополнительная профессиональная программа «Образование лиц с нарушением интеллекта» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2018г. КИПК «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», 72ч. 2018г. – ООО «Умная школа» «SMART Notebook уровень 1 и уровень 2» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72ч.	Высшая	22/21	
Петренко Ирина Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее, НОУ ВПО «Столичная	2019г., КГАУДПО «ККИПКиППРО»,	Первая	24/9	

		финансово-гуманитарная академия», май 2009г, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «специальная дошкольная педагогика и психология»	Технология организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мاستюковой Е.М., Филичевой Т.Б. и др.), 72ч. 2021 г., ККИПК, «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО, 72ч.		
Хасамудинова Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, Красноярское училище искусств, руководитель оркестра народных инструментов, преподаватель музыкальной школы по классу домры, 1984 г.	2018г. – ООО «Учебный центр «Энергия» «Оказание первой медицинской помощи в дошкольном учреждении» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Первая	37/37
Панкова Марина Викторовна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное Красноярский техникум физической культуры, преподаватель физической культуры, 1984г.	2020 г. – АНКО учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия», «Актуальные вопросы деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ», 72ч. 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Первая	27/8

4.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	Группа название	ФИО сотрудника	Должность	Возрастная группа
Главное здание				
1.	"Гномики"	Христолюбова Надежда Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
2.	"Капитошки"	Береговская Юлия Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
3.	"Озорники"	Березикова Александра Петровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
4.	"Непоседы"	Соцкая Дарья Владимировна Селиванова Ирина Николаевна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
5.	"Лучики"	Голубева Татьяна Игоревна Сергунина Елена Сергеевна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
6.	ГКП "Звездочки" дневная	Митрофайло Ольга Зтновьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа
7.	ГКП "Звездочки" вечерняя	Бугуева Татьяна Федоровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
Структурное подразделение 1				
8.	"Знайки"	Сизова Ольга Владимировна Рукосуева Татьяна Алексеевна Токорчук Елена Владимировна Матвеева Ульяна Александровна Хасанова Ольга Нойевна	воспитатель воспитатель учитель-логопед учитель-логопед учитель-дефектолог	Комбинированная группа
9.	"Бусинки"	Гардер Вероника Викторовна Некрасова Яна Викторовна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
10.	"Сибирята"	Холодова Евгения Александровна Короткова Яна Николаевна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
11.	"Затейники"	Погорельская Алена Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
Структурное подразделение 2				

12.	"Капелька"	Давыдова Елена Евгеньевна Спирина Анна Васильевна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
13.	"Бабочка"	Новокрещенова Анастасия Евгеньевна	воспитатель	Общеразвивающая группа
14.	"Ягодка"	Зрянова МАрина РАвильевна Лобова Гюльнара Назимовна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
15.	"Улыбка"	Децура Любовь Олеговна Рязанова Влада Дмитриевна	воспитатель воспитатель	Общеразвивающая группа
Структурное подразделение 3				
16.	«Радуга»	Лаврова Светлана Станиславовна Григорьева Надежда Михайловна	воспитатель воспитатель	Группа для детей с ЗПР
17.	«Муравьишки»	Ошедченко Анастасия Ивановна	воспитатель	Группа для детей с ЗПР
18.	«Цветик-семицветик»	Голобурдо Мария Юрьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа
19.	«Утята»	Шилова Лариса Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
20.	«Дюймовочка»	Хлапоница Марина Александровна	воспитатель	Общеразвивающая группа
21.	«Юнга»	Макарова Наталья Вячеславовна Путятинна Людмила Николаевна	воспитатель воспитатель	Комбинированная группа +Т/И
22.	«Солечная полянка»	Галь Ольга Юрьевна Куприянова Кристина Вадимовна	воспитатель воспитатель	Комбинированная группа +Т/И
23.	«Сказка»	Кондратенко Елена Алдекандровна Ельцова Анастасия Михайловна	воспитатель воспитатель	Группа оздоровительной направленности
24.	«Ромашка»	Подхватилина Оксана Викторовна Лебедева Татьяна Петровна	воспитатель	Группа для детей с нарушением зрения
Структурное подразделение 4				
25.	"Зайчата"	Ермоленко Лидия Юрьевна	воспитатель	Общеразвивающая группа
26.	"Солнышки"	Шаферова Татьяна Васильевна Голосова Галина Петровна	воспитатель	Общеразвивающая группа

27.	Почемучки"	Смирнова Татьяна Владимировна	воспитатель	Компенсирующая группа
28.	"Совята"	Кеслер Оксана Владимировна	воспитатель	Общеразвивающая группа
29.	"Яврики"	Мячева Оксана Викторовна Миланович Елена Валериевна	воспитатель	Компенсирующая группа
30.	"Жемчуженки"	Крыжановская Елена Сергеевна	воспитатель	Общеразвивающая группа

Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

Бумажкина Татьяна Сергеевна – воспитатель;

4.2. Кадровый состав образовательной организации. Сотрудники МАДОУ

Всего педагогических сотрудников	Возраст				
	До 30	30-40	41-55	55 и более	
	7/ 18%	5/5%	5/5%	8/9%	
Педагогический стаж	Молодые специалисты		От 0 до 4	4-10л	10 и более
	24/40%	24/40%	5/5%	5/5%	
Квалификационная категория	Соответствие (без категории)		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
	16/28,3%		19/31,7 %	29/45%	
Образование	Высшее			Среднее-специальное	
	29/45%			19/31,7 %	

За прошедший 2021-2022 учебный год в коллективе прибавился 16 сотрудников;

Среди кадрового состава в ДОУ имеется:

2 – Почётных работника общего образования РФ;

2 – Ветерана труда

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2024-2025 учебного года в МАДОУ :

Образование сотрудников:	<p>с высшим образованием – 29/45%; со средне-специальным – 19/31,7 %</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="680 181 1088 416"> <p>■ Высшее 45%</p> <p>■ Среднее 31%</p> </div> <div data-bbox="1111 181 1509 416"> <p>■ Высшее 54%</p> <p>■ Среднее 46%</p> </div> </div>
Квалификационная категория:	<p>высшая – 29/45%; первая - 19/31,7 %; соответствие занимаемой должности (без категории) 16/28,3%</p> <p><i>В 2021/2022 учебном году педагогическую категорию повысили:</i></p> <p>4 педагога - на 1 категорию; 6 педагогов – на высшую категорию; 24 педагога без квалификационной категории - молодой специалист</p>

4.4 План аттестации в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Рукусуева Татьяна Алексеевна	Высшая квалификационная категория	ноябрь
2.	Ельцова Анастасия Михайловна	Высшая квалификационная категория	октябрь
3.	Тимирбаева Кристина Андреевна	I квалификационная категория	декабрь
4.	Хлопонина Марина Александровна	I квалификационная категория	ноябрь
5.	Патрушева Елена Викторовна	Высшая квалификационная категория	ноябрь
6.	Белоголова Наталья Сергеевна	Высшая квалификационная категория	март
7.	Давыдова Елена Евгеньевна	Высшая квалификационная категория	март
8.	Кондратенко Елена Александровна	Высшая квалификационная категория	март
9.	Пунтус Ирина Анатольевна	Высшая квалификационная категория	февраль
10.	Матвеева Ульяна Александровна	Высшая квалификационная категория	декабрь
11.	Ручко Татьяна Сергеевна	Высшая квалификационная категория	апрель
12.	Сергунина Елена Сергеевна	Высшая квалификационная категория	февраль
13.	Сизова Ольга Владимировна	Высшая квалификационная категория	декабрь

14.	Токорчук Елена Владимировна	Высшая квалификационная категория	декабрь
15.	Хасанова Ольга Нойевна	Высшая квалификационная категория	апрель
16.	Щербань Ирина Николаевна	Высшая квалификационная категория	февраль

4.5. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогических кадров по ДОП ПК с тематикой ФГОС ДО

Сведения о персонале					Сведения о ДОП ПК		
Наименование должности	общее кол-во сотрудников по данной должности	кол-во сотрудников прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	кол-во сотрудников зачисленных на ДОП ПК по тематике ФГОС (с указанием сроков обучения)	кол-во сотрудников не прошедших ДОП ПК по тематике ФГОС	Наименование образовательного учреждения, на базе которого проходило обучение	Наименование ДОП ПК	Количество часов ДОП ПК
воспитатель	45	25	5	6	КИПК	- Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС; - Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	72
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	11	11	11	0	КИПК	Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи	72

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

4. Мониторинг профессионального развития педагогов

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Выход
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	Повышение квалификации (свидетельство, сертификат)	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма
3	Рост численности педагогов, владеющих ПК	Использование ПК в оформлении педагогической документации, информационных технологий в педагогическом процессе	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (январь)	Аналитическая справка, диаграмма
4	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
5	Рост численности педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	Дистанционное обучение	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Аналитическая справка, диаграмма
6	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах.	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма

7	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней.	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов.	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
8	Рост количества публикаций педагогов и руководителей ГБДОУ	Публикации	Анализ данных от ДОУ	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
9	Рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов	Актуальные педагогические опыты	Анализ банка данных ППО	1 раз в год (май)	Брошюра (бумажный, электронный носители)

6. Сведения о темах ИОМ педагогов в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема ИОМ	Срок и форма отчёта
1.	Береговская Юлия Александровна	Воспитатель	Создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ	Презентация центра «Маленький гражданин» на родительском собрании (ноябрь 2022 г.) Презентация опыта работы на РМО по познавательному развитию (апрель-май 2023 г.)
2.	Березикова Александра Петровна	Воспитатель	Использование нетрадиционной техники рисования эбру как средство познавательного развития дошкольников	Мастер-класс для родителей «Увлекательное рисование на воде» с целью ознакомления с техникой рисования эбру (октябрь 2022 г.) Выступление на РМО по художественно-эстетическому направлению «Техника рисования эбру» (апрель-май 2023г.)
3.	Бугуева Татьяна Федоровна	Воспитатель	Создать условия для развития речевой активности детей раннего возраста	Консультация для родителей по развитию мелкой моторики дошкольников «Развиваем пальчики, улучшаем речь» (октябрь-ноябрь 2022 г.) Мастер-класс для педагогов «Создание условий для

				развития речевой активности детей раннего возраста» (март – май 2023 г.)
4.	Гардер Вероника Викторовна	Воспитатель	Применение современных педагогических технологий в работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	Рекомендации для родителей «Нет и да в воспитании ребенка с СДВГ» (ноябрь 2022г.) Принять участи в городском фестивале «Коробка» с дидактическими играми для детей с СДВГ (апрель 2023г.)
5.	Голобурдо Мария Юрьевна	Воспитатель	Внедрение программы Smart Notebook с целью создания интерактивных игр для дошкольников.	Картотека интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста (ноябрь 2022г.) Участие в дистанционных профессиональных конкурсах «Академия педагогических проектов РФ», 6.«Я педагог» (декабрь-2022г. – август 2023г.)
6.	Голубева Татьяна Игоревна	Воспитатель	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.	Мастер-класс для педагогов (презентация опыта)(май 2023 г.)
7.	Дядюшкина Татьяна Борисовна	Старший воспитатель	Организация педагогического наблюдения по технологии Л. Свирской	Рекомендации для педагогов ДОО для повышения качества педагогического процесса в группе детей раннего и дошкольного возраста (ноябрь 2022) Семинар-практикум для педагогов с целью ознакомления с технологией педагогического наблюдения и практикой применения в дошкольной организации (декабрь 2022)
8.	Зырянова Марина Равильевна	Воспитатель	Формирование представление о своей малой Родине средствами музейной педагогики.	Презентация проектной идеи о создании мини-музея на педагогическом совете в ДОО (октябрь 2022) Презентация проекта «Музейная педагогика как способ формирования уважительного отношения к малой Родине в условиях ДОО» на РМО по художественно-эстетическому развитию. (январь-март 2023)

9.	Кондратенко Елена Александровна	Воспитатель	Освоение и применение в образовательной деятельности современных компьютерных технологий.	Мастер-класс для педагогов «Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации образовательного процесса» (январь-апрель 2023)
10.	Крыжановская Елена Сергеевна	Воспитатель	Использование и включение в образовательный процесс интерактивных игр для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста	Семинар-практикум для педагогов «Создание интерактивной игры» (декабрь 2022) Мастер-класс для родителей «Учимся играя» (май 2023)
11.	Лобова Гюльнара Назимовна	Воспитатель	Освоение технологии продуктивного чтения и слушания в рамках программы «Детский сад 2100».	Выступление на РМО по речевому развитию «Из опыта работы по внедрению технологии продуктивного чтения и слушания с детьми старшего дошкольного возраста» (декабрь 2022 – апрель 2023)
12.	Макарова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Формирование уважительного отношения к малой родине через музейную педагогику	Презентация мини-музея «Юный горожанин» на родительском собрании (ноябрь 2022) Совместное мероприятие с родителями «Знатоки Красноярского края» в рамках родительской конференции (апрель 2023)
13.	Митрофайло Ольга Зиновьевна	Воспитатель	Создание условий для развития речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	Презентация центра активности «Маленький актер» на родительском собрании (ноябрь 2022 г.) Выступление на РМО по раннему возрасту «Из опыта работы: Создание условий для развития речи детей раннего возраста» (март-май 2023 г.)
14.	Мячева Оксана Викторовна	Воспитатель	Включение интерактивных игр в образовательный процесс с использованием Smart- оборудования	Консультация для педагогов «Рекомендации по применению игр с использованием Smart доски (сентябрь-ноябрь 2022) Открытый показ образовательной деятельности в рамках «Родительской конференции» (апрель 2023)
15.	Селиванова Ирина Николаевна	Воспитатель	Развитие технических способностей детей дошкольного возраста с использованием конструктора «Кубоград»	Презентация проекта развития технических способностей с использованием авторского конструктора педагогам МАДОУ 167 (Октябрь-ноябрь 2022 г.)

				Открытые занятия для педагогов МАДОУ 167, презентация опыта на городском и краевом конкурсах «Воспитатель года» (январь – май 2023 г.)
16.	Смирнова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Применение проблемно диалогической технологии по программе «Детский сад 2100» в работе с детьми с ОВЗ.	Семинар-практикум для педагогов «Проектирование образовательной деятельности с применением проблемно-диалогической технологии» (октябрь 2022) Участие во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая находка» в номинации «Конспект образовательной деятельности» (март 2023)
17	Соцкая Дарья Владимировна	Воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с природными материалами	Презентация центра «Юные исследователи» (декабрь 2022г.) Семинар-практикум для педагогов ДОУ (презентация опыта) (май 2023 г.)
18	Христолюбова Надежда Александровна	Воспитатель	Адаптация детей раннего возраста в процессе использования технологии проектной деятельности	Семинар для воспитателей «Технологии проектной деятельности в работе с детьми раннего возраста (сентябрь 2022 г.) Выступление на РМО ранний возраст Ленинского района г. Красноярск по итогам реализации проекта «Путешествие в новый мир» (апрель 2023 г.)
19	Холодова Евгения Александровна	Воспитатель	Создание условий для успешной социализации детей младшего дошкольного возраста	Консультация для родителей «Игра как средство социализации детей в обществе» (октябрь – ноябрь 2022) Участие в городском фестивале «Коробка» (март 2023)
20	Шаферова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Формирование нравственных качеств у дошкольников через технологию продуктивного чтения-слушания	Мастер-класс для родителей «Учим детей пересказывать» (октябрь 2022) Выступление на РМО по речевому развитию «Формирование основ читательской деятельности старших дошкольников» (март 2023)

6. Рабочие программы педагогов на 2024-2025 учебный год

Рабочие программы специалистов (по образовательной программе дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

№ п/п	ФИО педагога, группы воспитателей	Должность	Название Рабочей программы
1.	Токарчук Елена Владимировна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Знайки» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.
2.	Матвеева Ульяна Александровна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Знайки» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.
3.	Тимирбаева Кристина Андреевна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Радуга» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Радуга» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития учителя- логопеда.
4.	Тимирбаева Кристина Андреевна	Учитель-дефектолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Радуга» компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра учителя-дефектолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Радуга» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития учителя- дефектолога.

5.	Кулигина Оксана Вадимовна	Учитель-дефектолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Цветик - семицветик» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития учителя- дефектолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Муравьишки» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития учителя- дефектолога.
6.	Рычкова Елена Александровна	Учитель-дефектолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Цветик - семицветик» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития учителя- логопеда.
7.	Ручко Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Солнечная полянка» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.
8.	Шейко Анастасия Олеговна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Юнги» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.
9.	Петренко Ирина Валерьевна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Ромашка» компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения учителя-логопеда.
10.	Кладова Влада Юрьевна	Учитель-дефектолог (тифлопедаго)	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Ромашка» компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения учителя-логопеда
11.	Хасанова Ольга Нойевна	Учитель-логопед	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Солнечные лучики» комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.
12.	Пахабова Татьяна Сергеевна	Учитель - психолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группах «Яврики», «Почемучки» комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагога-психолога.
13.	Галышева Кристина Андреевна	Учитель - психолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Знайки» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагога-психолога.

14.	Лосева Галина Валерьевна	Учитель - психолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Солнечные лучики» комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагога-психолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Солнечная полянка» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагога-психолога.
15.	Соболева Елена Валерьевна	Учитель - психолог	Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Юнги» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи педагога-психолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Ромашки» компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения педагога-психолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Радуга» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития педагога-психолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Муравьишки» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития педагога-психолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Цветики-семицветики» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития педагога-психолога. Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в группе «Радуга» компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра педагога-психолога.

7. Проект «Наставничество».

В коллективе возникла необходимость осуществления адресного подхода к разным группам педагогов, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

Проблема заключается не только в недостатке практического опыта молодых педагогов, но и в отсутствии знаний по дошкольной педагогике, т.к. все начинающие воспитатели – выпускники педучилища или начинающие педагоги без специального образования.

Проект направлен на разрешение возникших противоречий, рекомендуется для внутреннего использования и применения .

Цели и задачи проекта:

Цель: Создать в ДОО условия для профессионального роста молодых специалистов: организационные, научно-методические, мотивационные
Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов в детский сад
2. Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе
3. Использование эффективных форм повышения профкомпетентности и профмастерства молодых специалистов
4. Совместное планирование карьеры молодых специалистов с наставником.
5. Приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединение вокруг традиций ДОО.

Проектная линия

Работа с молодыми кадрами является частью кадровой политики отрасли «Образование», является составной частью Программы развития системы образования в, не противоречит основным принципам политики в данном направлении федерального и регионального уровней.

Главная цель проекта: создание в ДОО условий для профессионального роста молодых специалистов.

Молодые сотрудники – главный резерв детского сада и отрасли в целом, поэтому мы должны предоставить им широкие возможности для профессионального роста, личного развития, самореализации, продвижения по службе.

Оценка деятельности молодых специалистов проводится в двух вариантах:

- аттестация на категорию регулируется документами федерального и регионального уровней;
- регулярная оценка (ежегодная и ежеквартальная) влияет на премию и другие стимулирующие выплаты.

В ходе этой оценки учитывается отношение к своим обязанностям, выполнение инструкций, выполнение индивидуальных планов работы и развития сотрудников, вклад в реализацию задач учреждения. Данный вид оценки регулируется положением по ДОО. *Обучение молодых специалистов и построение карьеры*

Под обучением молодых специалистов в ДОО понимается:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на тематических курсах;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Планирование и организация обучения проводится по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Совместно с наставником разрабатывается карьера молодых специалистов согласно их возможностям и уровню притязаний, администрацией создаются необходимые условия для его продвижения по службе.

Формирование корпоративной культуры молодых специалистов

Под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие, а также решение проблем адаптации с внешней средой и внутренней интеграции образовательного учреждения. В результате осознанной политики по созданию корпоративной культуры в ДОУ сформированы:

- внешний и внутренний имидж учреждения;
- корпоративные правила взаимодействия внутри коллектива;
- модель традиций в работе с детьми, сотрудниками, семьёй;
- элементы корпоративного стиля: гимн учреждения, эмблема, значок, девиз административной команды.

Молодые специалисты постепенно в процессе работы приобщаются к традициям учреждения, к корпоративному взаимодействию.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Только в этом случае возможно определение индивидуальной траектории профессионального роста.

Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя. Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – со всей адаптивной средой. Наставник развивает свои деловые качества: повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

ДОУ, таким образом, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Контроль деятельности молодых специалистов. Работа Селивановой Ирины Николаевны.

№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
---	------------------	---------------	----------------	--------------------------	---------------------------

1	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
2	Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
3	Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педсоветах	Карта персонального контроля	Зам.зав. по УВР
4	Аудиторские проверки	По запросу специалиста	Посещение занятий	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
5	Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР
6	Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	Карта персонального контроля	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
7	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Анализ плана	старший воспитатель Куюкова И.М.
8	Социальная активность	В течение года	Посещение городских мероприятий	Материалы конкурсов	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель Дядюшкина Т.Б.

8. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы МАДОУ за 2023-2024 уч.год

1. Соисполнитель Международного исследовательского проекта НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики»

По теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Главное здание		
№	ФИО	группа
1	Сергунина Елена Сергеевна Голубева Татьяна Игоревна	подготовительная «Лучики»
2	Селиванова Ирина Николаевна Соцкая Дарья Владимировна	старшая «Непоседы»
3	Березикова Александра Петровна	средняя «Озорники»
4	Береговская Юлия Александровна	2 младшая «Капитошки»
Структурное подразделение №1		
1	Холодова Евгения Александровна Короткова Яна Николаевна	2 младшая «Сибирята»
Структурное подразделение №2		
1	Давыдова Елена Евгеньевна Спирина Анна Васильевна	средняя группа «Капелька»
2	Зырянова Марина Равильевна Лобова Гюльнара Назимовна	старшая «Ягодка»
Структурное подразделение №3		
1	Шилова Лариса Александровна	подготовительная «Утята»
2	Хлапонина Марина Александровна	подготовительная «Дюймовочка»

- Внедрена парциальная образовательная программа математического развития «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой;
- Педагоги овладели технологией деятельностного метода;
- Воспитанники систематически учувствуют в сетевых событиях: "Один день из жизни ОО в ТДМ", "Задача дня", "Открываем двери школы/детского сада".

2. ООО «УМЦ Школа 2100»; Методическая площадка

По реализации ФГОС ДО средств Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

Главное здание		
№	ФИО	группа
1	Христолюбова Надежда Александровна	1 младшая группа «Гномики»
2	Сергунина Елена Сергеевна Голубева Татьяна Игоревна	подготовительная «Лучики»
3	Селиванова Ирина Николаевна Соцкая Дарья Владимировна	старшая «Непоседы»
4	Березикова Александра Петровна	средняя «Озорники»
5	Береговская Юлия Александровна	2 младшая «Капитошки»
Структурное подразделение №1		
1	Холодова Евгения Александровна Короткова Яна Николаевна	2 младшая «Сибирята»
2	Некрасова Яна Викторовна Гардер Вероника Викторовна	средняя «Затейники»
3	Погорельская Алёна Александровна	Подготовительная «Бусинки»
Структурное подразделение №2		
1	Новокрещенова Анастасия Евгеньевна	2 младшая «Бабочка»
2	Давыдова Елена Евгеньевна Спирина Анна Васильевна	средняя группа «Капелька»
3	Зырянова Марина Равильевна Лобова Гюльнара Назимовна	старшая «Ягодка»
4	Децура Любовь Олеговна Рязанова Влада Дмитриевна	подготовительная «Улыбка»
Структурное подразделение №3		
1	Шилова Лариса Александровна	подготовительная «Утята»
2	Хлапоница Марина Александровна	подготовительная «Дюймовочка»
3	Кондратенко Елена Александровна Ельцова Анастасия Михайловна	старшая «Сказка»
Структурное подразделение №4		

1	Ермоленко Лидия Юрьевна	группа раннего возраста «Зайчики»
2	Белоголова Наталья Сергеевна Крыжановская Елена Сергеевна	2 младшая группа «Жемчужинки»
3	Кеслер Оксана Владимировна	средняя группа «Совята»
4	Голосова Галина Петровна Шаферова Татьяна Васильевна	старшая группа «Солнышко»
5	Смирнова Татьяна Владимировна	старшая группа комбинированная «Почемучки»
6	Миланович Елена Валерьевна Мячева Оксана Викторовна	подготовительная комбинированная группа «Яврики»

Результаты:

- Внедрена основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.В. Чиндиловой
Реализуются:

- Парциальная программа развития познавательной-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет «Здравствуй мир», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова;

- Парциальная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до7(8) лет «Моя математика», авторы С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина;

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников (от 3 до7(8) лет «Моя математика», автор Е.Е. Кочемасова;

- Парциальная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 3 до7(8) лет, авторы О.В. Чиндилова;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до7(8) лет, авторы О.А. Куревина;

. - Парциальная программа социально-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет «Ребенок и мир социальных отношений», авторы С.И. Семенака.

- Проводится обучение администрации и педагогов дошкольной образовательной организации через систему очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров;

- Обеспечен доступ к методическим материалам на интернет-ресурсе, созданным в ходе инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»» авторским коллективом и участниками проекта.

3. Городская базовая инновационная площадка по внедрению Международного исследовательского проекта "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС "Учусь учиться")

Главное здание

№	ФИО	группа
1	Сергунина Елена Сергеевна Голубева Татьяна Игоревна	подготовительная «Лучики»
2	Селиванова Ирина Николаевна Соцкая Дарья Владимировна	старшая «Непоседы»
3	Березикова Александра Петровна	средняя «Озорники»
4	Береговская Юлия Александровна	2 младшая «Капитошки»
Структурное подразделение №1		
1	Холодова Евгения Александровна Короткова Яна Николаевна	2 младшая «Сибирята»
Структурное подразделение №2		
1	Давыдова Елена Евгеньевна Спирина Анна Васильевна	средняя группа «Капелька»
2	Зырянова Марина Равильевна Лобова Гюльнара Назимовна	старшая «Ягодка»
Структурное подразделение №3		
1	Шилова Лариса Александровна	подготовительная «Утята»
2	Хлапонина Марина Александровна	подготовительная «Дюймовочка»

Результаты:

- Установлено сетевое взаимодействие между ДОО города Красноярска
 - Представлен опыт работы педагогам города Красноярска по освоению «Технологии деятельностного метода», образовательных ситуаций в разных возрастных группах «Открытие нового знания», образовательных ситуаций в разных возрастных группах «Обобщающего типа»
 - Обогащена математическая предметно-пространственная среда
4. Городская базовая инновационная площадка по теме «Экологическое воспитание дошкольников».

Структурное подразделение № 1		
1	Холодова Евгения Александровна Короткова Яна Николаевна	2 младшая «Сибирята»
2	Некрасова Яна Викторовна Гардер Вероника Викторовна	средняя «Бусинки»

3	Погорельская Алёна Александровна Алена	подготовительная «Затейники»
4	Рукоусева Татьяна Алексеевна Сизова Ольга Владимировна	старшая «Знайки»

Проведена на базе С/П № 1 экологическая викторина «Зимующие птицы»»

- В Красноярском зоопарке «Роев ручей» для детей и родителей организованно интегрированное занятие «Синичкин день»

5. Социально-образовательный проект по культуре безопасного поведения на дорогах для всей семьи «Безопасная дорога»

№	Воспитатели	Название группы	Количество воспитанников – участников проекта
1	Лобова Гюльнара Назимовна Зырянова Марина Равильевна	«Ягодка»	30
2	Шаферова Татьяна Васильевна Голосова Галина Петровна	«Солнышки»	26
3	Гардер Вероника Викторовна Некрасова Яна Викторовна	«Бусинки»	28

Результаты:

- Сертификат подтверждающий, что МАДОУ №167 является участником социально- образовательного проекта «Безопасная дорога».
- Все участники проекта прошли обучение и получили сертификаты по программе «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в условиях ДОО» в объёме 20-ти ак. часов. и сертификаты участников социально- образовательного проекта «Безопасная дорога».
- Диплом ТИМЕРАД подтверждает, что Борисенкова Е.И является участником мероприятия Publik talk «Безопасная дорога» с Hyundai»
- Участники конкурса для специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей.
- Участники семейного конкурса по безопасности дорожного движения в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». «Интеллектуальная викторина для детей и родителей «Экзамен от Робокара Поли».

- Открытое занятие « Я- пассажир» с участием методиста проекта «Безопасная дорога» Телегина И. О. и Инспектора г. Красноярска по ГИБДД.
Провели:
Лобова Гульнара Назимовна, Зырянова Марина Равильевна, группа «Ягодка» Гердер Вероника Викторовна, Некрасова Яна Викторовна, группа «Бусинки»
- Интеллектуальная викторина «Своя игра». Для родителей проекта «Безопасная дорога.
- Планируется провести Интеллектуальную викторину в форме квиза «Наша безопасная дорога»

10. Приложения

Трактовка основополагающих понятий:

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне. (<http://www/iag.pu/indek/tesaurus/>)

Профессионализм – высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм даёт возможность достигать значительные качественные и количественные результаты труда при меньших затратах времени, умственных и физических сил на основе использования рациональных приёмов выполнения рабочих заданий. (Современный словарь по педагогике Рапацевич Е.С.)

Профессиональная готовность студента - интегративное личностное качество и существенная предпосылка эффективности деятельности после окончания вуза.

Специалист дипломированный – квалификация при поступлении на работу. Даёт право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено профессиональное образование.

Компетентность – есть способность человека найти оптимальный вариант решения проблемы минимальными затратами. Другими словами, это результативные позитивные действия в различных ситуациях.

Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

<p>Молодые специалисты:</p> <p>ГЗ</p> <p>1.Березикова Александра Петровна (средняя группа «Почемучки»)</p> <p>2.Соцкая Дарья Владимировна (старшая группа «Непоседы»)</p> <p>СП1</p> <p>1. Некрасова Яна Викторовна (средняя группа «Почемучки»)</p> <p>2.Гардер Вероника Викторовна (средняя группа «Почемучки»)</p> <p>3.Смирнова Василина Александровна (музыкальный руководитель)</p> <p>СП2</p>	<p>Наставники:</p> <p>Береговская Юлия Александровна</p> <p>Селиванова Ирина Николаевна</p> <p>Креницына Ольга Анатольевна</p> <p>Винтер Татьяна Ивановна</p>
--	---

1.Новокрещенова Анастасия Евгеньевна (2 младшая группа «Бабочки») 2. Дацура Любовь Олеговна (подготовительная группа «Улыбка») 3. Синюткина Светлана Андреевна (инструктор по ФИЗО) СПЗ 1.Куприянова Кристина Владимировна (ЗПР группа «Солнечная полянка») 2.Ошедченко Анастасия Ивановна (ЗПР группа «Муравьишка») 3.Путятиня Людмила Николаевна (речевая группа «Юнги») СП4 1. Ермоленко Лидия Юрьевна (1 младшая группа «Зайчики»)	Лобова Гюльнара Назимовна Борисенкова Елена Игоревна Галь Ольга Юрьевна Лаврова Светлана Станиславовна Макарова Наталья Вячеславовна Шаферова Татьяна Васильевна
--	---

Посещение занятий и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем	Тема для самообразования
Сентябрь			
Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
Посещение утреннего приема детей, утренней гимнастики.	<ul style="list-style-type: none"> - умение распределять деятельность детей; выявлять интересы и склонности детей; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия. 	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы».	Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности детей; по организации утренней гимнастики в ДОУ;
Октябрь			
Планирование и организация НОД. Посещение	<ul style="list-style-type: none"> - умение распределять деятельность детей; выявлять интересы и склонности детей; 	Консультация «Организация физкультурного занятия».	Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой

физкультурного занятия.	- умение правильно подбирать комплексы упражнений.		деятельности детей; по организации физкультурного занятия в ДОУ; Борисова М.М.
Посещение занятий по развитию речи.	- умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Конспекты НОД.	Изучить методическую литературу по развитию речи детей. Подготовка к обучению Р.Н. Буднеев, Е.В. Будннева, Т.Р. Кислова и др. «По дороге к азбуке»; Ознакомление с художественной литературой Чиндилова О.В. Баденова А.В. «Наши книжки».
Посещение занятий по формированию элементарных математических действий.	- умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по формированию элементарных математических действий». Конспекты НОД.	Изучить методическую литературу по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина «Моя математика». Петерсон Л.Г. «Игралочка».
Ноябрь			
Планирование и организация НОД. Посещение занятий по	- умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и	Консультация «Подготовка и проведение занятий по изобразительной деятельности и	Изучить методическую литературу по формированию

изобразительной деятельности, лепке, аппликации, конструированию.	содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	конструированию». Мастер-класс. Консультация «Подготовка и проведение занятий по лепке и аппликации». Конспекты НОД.	изобразительной деятельности Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Разноцветный мир». И.В. Маслова «Аппликация» «Конструирование» «Аппликация»
Планирование и организация НОД. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром.	умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты НОД.	Изучить методическую литературу по ознакомлению с окружающим миром. Вахрушев А.А. Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир».
Декабрь			
Планирование и организация НОД. Посещение музыкального занятия.	умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Консультация «Музыкальное занятие»	Изучить методическую литературу по теме «Музыкальное занятие».
Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	-умение группировать семьи по принципу наличия в них нравственного потенциала; - умение анализировать промежуточные и конечные результаты совместной	Консультация «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников» Совместное моделирование работы с детьми и родителями.	Изучить методические рекомендации по психолого-педагогические основам установления контактов с семьей воспитанников.

	воспитательной деятельности.		
Январь			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	- умение подобрать стили педагогического общения и руководства с детьми, основываясь на индивидуальных особенностях;	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Изучить методические рекомендации выбору педагогического стиля общения с ребенком, основываясь на индивидуальные особенности. Токпаева М.А. «Педагогическое общение».
Февраль			
Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	-развитие и формирование профессиональных умений и знаний, способности работать в коллективе; - повышение психолого-педагогического уровня специалиста; - умение грамотно подготовить занятие, сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Консультация «Личностные и профессиональные проблемы становления молодого педагога. Пути и способы решения». Консультация «Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий».	Изучить методические рекомендации по педагогической деятельности молодого специалиста. Иванова К. Л. «Начало пути молодого педагога, проблемы и способы борьбы с ними». Скобелева А.В. «Трудности профессиональной адаптации молодых специалистов в ОО».
Март			
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Подготовка к	-умение создать единое пространство развития ребёнка в семье ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса; -умение готовить и создавать	Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Мастер-класс. Консультация «Создание информационно-просветительских материалов для родителей». Участие	Изучить методические рекомендации по организации формирования форм взаимодействия с родителями.

праздничному мероприятию.	информационно-просветительские материалы для родителей.	молодого педагога в разработке материалов для родителей.	
Апрель			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	- умение подобрать стили педагогического общения и руководства с детьми, основываясь на индивидуальных особенностях; - освоить модели поведения педагога в профессиональном общении.	Консультация «Стили педагогического общения». Мастер-класс. Консультация «Профессионально-педагогического общения». Мастер-класс.	Изучить методические рекомендации по педагогическому общению. Фалей М. В. Педагогическое общение».
Май			
Изучение методик мониторинга, проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне - оздоровительному периоду.	-умение пользоваться инструментарием мониторинга (карты индивидуального развития); - умение максимально эффективно создавать условий для организации работы и развития воспитанников в летний период; -умение применять полученные умения и навыки.	Консультация «Методика мониторинга воспитанников в ДОУ». Консультация «Об организации работы ДОУ в летний период». Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.	Изучить методические рекомендации по организации мониторинга и обследования воспитанников. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист _____

(фамилия, имя, отчество)

Образование _____

Профессия (должность) _____

Периоды наставничества с " ____ " _____ 20 ____ г.

по " ____ " _____ 20 ____ г.

Основание: приказ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания, достигнутые по профилю работы	
Навыки по профилю работы	
Объем выполняемых трудовых действий	
Результаты работы	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Инициативность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	

Вывод:

Рекомендации:

Наставник _____
 должность, подпись, фамилия, инициалы наставника) " _ " _____ 20 _ г.
 С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: _____
 (подпись молодого специалиста)

Анализ деятельности молодого педагога и педагога – наставника

	Показатели	
Вопросы		Рекомендации
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?		
Результаты совершенствования		
Выявленные проблемы		
Задачи на следующий учебный год		

Наставник _____

должность, подпись, фамилия, инициалы наставника) "

_ " _____ 20 _ г.

С анализом об итогах наставничества ознакомлен: _____ (подпись молодого специалиста)

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ ИОМ

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный и аналитический этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения - Постановка целей, задач работы. - Выдвижение гипотезы - Составление плана работы по самообразованию - Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика) 	1-й год
2	<p><i>Организационный этап</i> <u>Теоретическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. - Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы <u>Практическая часть:</u> - Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. - Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности - Проведение открытых мероприятий - Выступление на педагогическом совете - Участие в работе творческих групп 	2-й год
3	<p><i>Завершающий (внедрение) этап</i> <u>Оформление опыта работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление результатов обследования детей по проблеме - Систематизация теоретической части - Систематизация практического материала - Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов,, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	3-й год
4	<i>Презентационный (распространение) этап</i>	В ходе

	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление с презентацией на педагогическом совете «Из опыта работы»: - Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт» - Подготовка материала к публикации в печатных изданиях - Участие в педагогических конкурсах 	<p>дальнейшей педагогической деятельности</p> <p><i>Сроки работы над темой педагог определяет сам</i></p>
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 167 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**
Семененко Наталья Юрьевна, Заведующий

13.12.24 05:09 (MSK)

Сертификат F1AC597A85CD3156AE5A4AC958D8C648