

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному направлению развития детей»
ИНН/КПП 246011681/246201001 ОГРН 1022402058095**

**660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6, телефон (391)264-19-84 E-mail:
dou167@yandex.ru**

**Открытое занятие
«Я и мои друзья»**

Педагог-психолог Гальшева К.А.
Дата: 13.03.23

Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу; сплочение детей.

Оборудование: колонка с песней «Настоящий друг»; счетные палочки, схемы картинок; повязка на глаза, пиктограммы с эмоциями.

Приветствие:

Дети стоят в кругу. По-очереди говорят соседу слева почему они рады видеть его: «Я рад тебя видеть потому что...»

Беседа:

Включается песня «Настоящий друг»

-какие чувства у вас вызвала эта песня

-кто такие друзья? Кого можно назвать настоящим другом?

-для чего нужны друзья?

-как вы думаете дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгой?

Упражнение 1: «Вместе с другом»

Дети делятся на пары. Каждой паре дается схема рисунка и счетные парочки.

В парах дети собирают картинку по схеме.

Упражнение 2: «Найди друга»

Выбирается ведущий. Дети перемешиваются и встают в круг. Ведущий пытается на ощупь узнать кто стоит перед ним.

Эмоциональная разрядка: «Если весело живется»

Под слова песни дети повторяют движения:

Если весело живется сделай так (хлопок)

Если весело живется сделай так (хлопок)

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся(улыбаются)

Если весело живется сделай так (хлопок)

Повторяется тоже самое только вместо хлопка-топот

Упражнение 3: «Змея»

Выбирается ведущий и встает перед детьми, говорит фразу «Я змея, змея, змея, будешь ты моим хвостом?» После этого один ребенок встает за ведущим и крепко держит его за талию. После того как все дети встанут змейкой, голова начинает ловить свой хвост.

Упражнение 4: «Угадай настроение»

Дети делятся на пары. Первому дается пиктограмма с эмоцией, он изображает свою эмоцию. Второй ребенок должен догадаться, что за эмоцию изобразил первый. В случае неудачи, ребенку задаются вспомогательные вопросы, когда человек себя так ведет.

Упражнение 5: «Комплимент»

Дети садятся в круг и по-очереди говорят друг другу комплименты.

Рефлексия:

-дети вспоминают, что они делали сегодня на занятии;

- дети делятся своими впечатлениями;

-рисуют свое настроение после занятия.



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие