**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе на сентябрь 2023 года**

**Тема недели:** Береги природу!

**Цель:** ознакомление детей с профессиями людей , занимающихся охраной природы; формирование представлений ребят о природе как едином целом; закрепление представлений детей о правилах поведения на природе.

**Итоговое мероприятие:** изготовление плаката «Сбережем природу»

 **11 сентября 2023 года понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг:**«** Мир вокруг нас» **Цель**: формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско патриотические чувства**Д/игра** «Перечисли предметы, сделанные руками человека» **Цель:** формировать умение как согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными. |  | **Утренняя гимнастика****Деятельность в рамках проекта**Викторина «Россия», знакомство и прослушивание гимна РФ. | Самостоятельные игры в центрах активности.Дежурство в уголке природы и по столовой. **Цель**: закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.Познакомить с темой недели.Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
| **СОД** | **1.Ознакомление с окружающим.** **«Здравствуй, мир**» **Тема: «**Береги природу!» **Цель**: ознакомление детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы; формирование представлений ребят о природе как едином целом; закрепление представлений детей о правилах поведения на природе. **2. Математика. «Моя математика» Тема:** Осень. Сентябрь **Цель:** продолжать развивать математические представления, систематизировать знания детей об осени.**3. Музыкальное** (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Грустный дождик»****Цель:** закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди.. |  |  **Труд:** Уборка на участке после выходных дней. Цель: Подсказать как целостно и самостоятельно выполнять трудовые операции, оценивать результаты работы.  | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: Помочь детям подобрать необходимый инвентарь, атрибуты для игр, стимулировать стремление самостоятельно организовывать п-и. |
| **Деятельность перед сном** | Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок»Цель: Формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем. Цель: развитие КГН.Дежурство по столовой. |
| **Вечер** | Дидактическая игра: «Найди пешехода нарушителя»Цель: закрепить с детьми правила перехода через улицу. Чтение Н. Калинина « Как ребята переходили через улицу» |  | **Постепенный подъём, гимнастика после сна.****Труд в уголке природы**- формировать умение поддерживать порядок в уголке, выполнять соответствующие трудовые действия**Беседа на тему:** «Красная книга России». **Цель:** получение новой информации, воспитание бережного отношения к природе | **Центр с/р игры****Экологическая викторина** «В мире цветов». **Цель:** расширить представления детей о видах растений и цветов. |
| **Прогулка** | Наблюдение за трудом дворника осенью»Цель: Продолжать знакомить с разнообразными видами деятельности в детском саду. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать желание уважать труд взрослых, желание помочь.С.Р.И. по желанию детей.Подвижная игра«Кто быстрее?».Цель: упражнять в беге, развивать быстротуИгры с выносным материалом |

**12 сентября 2023 вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Утренний круг:** «Наша страна – Россия»Цель: патриотизм,любовь к родине.Д/игра «Природа и человек» Цель:Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа. |  | **Утренняя гимнастика****Ситуативный разговор** «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» **Цель:** обсудить ситуации из жизни сделать выводы.Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?»**Цель:** Развивать образность мышления, закрепить представления о животных и птицах леса. |  **Оформление в книжном уголке выставки «**Сбереги все живое»**Цель:** Вызвать интерес детей к теме.Стимулировать познавательную активность.. | Предложить родителям с детьми по дороге домой поиграть в игру «Отгадай загадку». Закрепить умение загадывать загадки о животных, обитающих в родных краях |
| **СОД** | 1.**Подготовка к обучению грамоте** «По дороге к азбуке»**Тема:** «Звуки и буквы». **Цель:**Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.2.**Рисование/лепка** Тема: «Юным экологам»**Цель:** Вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу. Продолжать учить способу создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закрепить навыки раскатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, образное мышление, речь. Воспитывать эмоциональное отношение к событиям, происходящим в жизни детей в осеннего время; инициативу, самостоятельность.3**.Физкультурное** (по плану инструктора). . |
| **Прогулка** |  **Наблюдение за насекомыми**Цель: Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.) |  |  Д/и «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. |  |
| **Деятельность перед сном** | **Д/и** «Веселый счет» (закрепить устный счет в пределах 20, прямой и обратный)**Цель:** закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем. **Цель**: развитие КГН.Дежурство по столовой. |
| **Вечер** | Игра-драматизация «Петушок и бобовое зернышко» **Цель:** закрепить знание сказки, умение передавать характер героев сказки, следовать тексту.**Д/игра** «Лото» - Закрепить знания детей о растениях леса, луга, сада. Учить применять уже имеющиеся знания.**Чтение худ.литературы:** Чтение энциклопедии раздел «Мир вокруг нас» **Цель:** расширять знания детей. |  | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам.**Ситуативный разговор:** о том, что нужно убирать за собой игрушки перед уходом домой. | **Приобщение к доступной трудовой деятельности:** навести порядок на полке с дидактическими играми**Дежурство в уголке природы.** Цель: закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных.Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени.  |
| **Прогулка** |  **Наблюдение за воздухом Цель**: показать взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы, воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух**Подвижная игра** «Летают, прыгают, плавают». **Цель** упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей**Подвижные игры «Садовник и цветы» Цель**: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, развивать ловкость, **«Совушка**» **Цель:** действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие |

**13 сентября 2023 года среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа** «Что растет в лесу» **Цель**: расширять представление детей о растениях леса: деревьях, кустарниках, грибах, ягодах, травах. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Развивать речь, память.**Словесная игра** «Наоборот» **Цель**: совершенствовать умение находить к каждому слову или действию противоположное слово. |  | **Утренняя гимнастика** **Ситуативный разговор**«Из чего делают бумагу».**КГН**следить за культурой поведения во время приёма пищи.**Предложить детям разложить материалы к занятиям. Цель**: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым  | Самостоятельные игры в центрах активностиИгра - ситуация «Соберем шишки в лесу» **Цель:** ввести в игровую ситуацию, обогащать эмоции, вовлекать в импровизацию, побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера по игре. Воспитывать заботливое отношение к природе. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Подобрать дома с родителями материал о редких животных и птицах Красноярского края и подготовить краткое сообщение |
| **СОД** | **1.Математика. «Моя математика» Тема:** Сравнение групп предметов, знаки равенства и неравенства.**Цель:** сформировать представление о равных и неравных группах предметов.**Деятельность в рамках проекта****2. Конструирование/аппликация «Наша земля»** **Цель:** развитие инициативы и самостоятельности в ходе продуктивной деятельности.**2.Музыкальное занятие.** (по плану музыкального руководителя) |
| **Прогулка** | **Наблюдение за растениями в цветнике.****Цель** : Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей.**Подвижная игра «Эстафета парами».****Цель:** учить согласовывать собственные действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию. |  |  **Д/и:** «Назови свой домашний адрес».**Цель:** продолжать побуждать детей запоминать и правильно называть свой адрес | **Трудовая деят-ность**: выполнение сезонных работ на участке детского сада.**Цель**: развивать трудовые навыки |
| **Деятельность перед сном** | Художественная литература. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» (заучивание)Цель : Уточнить приметы золотой осени. Упражнять в подборе определений. Помочь запомнить стихотворение. Побуждать читать стихотворение спокойно, передавая настроение. |
| **Вечер** | **Д/игра** «Угадай, что изменилось»» **Цель:** совершенствовать у детей навыки порядкового счета**П/игра** «Лиса в курятнике» **Цель:** продолжать развивать двигательную активность.Чтение худ.литературы рассказа Я. Тайца «По грибы» **Цель:** формировать умение пересказывать произведение, развивать связную речь, память. |  | **Постепенный подъём, гимнастика после сна.****С/р игра** « Парикмахерская» **Цель:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; развивать умение подбирать атрибуты к игре, формировать социально – личностные отношения. Воспитывать интерес к окружающему миру и профессиям взрослых. | **Центр экспериментальной деятельноности** «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду**?» Цель:** развивать наблюдательность, интерес к исследовательской деятельности.**Самостоятельные игры** в центрах активности, настольно-печатные игры, шаблоны осенних листьев для вырезывания ножницами |
| **Прогулка** | **Наблюдение за воробьями****Цель:** учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом осени;воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.**П/и** «Будь внимательным»**Цель:** развивать ориентировку в пространстве.**Трудовая деятельность**: выполнение сезонных работ на участке детского сада.**Цель:** развивать трудовые навыки |

 **14 сентября 2023 года четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа** «Интересная профессия – лесник» **Цель:** формировать у детей представление о профессии лесника, показать значимость этой профессии для общества и природы. Развивать интерес к профессиям взрослых.**Д/игра** «Что нужно леснику» **Цель:** развивать умение классифицировать орудия труда. |  | **Утренняя гимнастика** **Ситуативный разговор** «Кто сажает лес».**Минутка безопасности** «Осторожно! Тонкий Лед!» Правила поведения у воды во время осеннего периода**.****КГН** закреплять привычку мыть руки перед приемом пищи. | **Сюжетно-ролевая игра** «Поход в лес»**Цель:** Способствовать развитию основ экологического сознания. **Дежурство в уголке** : по столовой**. Цель:** закрепить навыки исполнения обязанностей дежурных.**Внесение иллюстраций** «Растения Красноярского края, занесенные в Красную | Буклеты для родителей «Экологическое воспитание в семье», «Лес |
| **СОД** | **1.Подготовка к обучению грамоте «По дороге к азбуке» работа в тетради.****2. Информатика «Всё по полочка». Тема:** подготовка к знакомству с отрицанием. **Цель**: знакомить с отрицанием; учить формулировать отрицание по аналогии; знакомить с использованием разрешающих и запрещающих знаков; знакомить с логической операцией « И»;**3.Физкультурное занятие.** ( по плану инструктора по ФК) |
| **Прогулка** |  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе****Цель***:*формировать представления об изменениях в природе (день  стал короче, ночь длиннее); |  |  **Ситуативный разговор** «Полезные насекомые». **Цель:** расширять кругозор.**Трудовая деятельность:** выполнение сезонных работ на участке детского сада.**Цель:** развивать трудовые навыки | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**Опытно-экспериментальная деятельность** «Вершки и корешки» Цель: выяснить, что появляется из семян |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение стихотворения С**.Кирсанова «Что значишь ты без трав и птиц»**Цель**:Воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее.**Проблемная ситуация** «Что было бы, если из леса исчезли…».**Цель:** Закреплять знания о взаимосвязи в природе, развивать логическое мышление, внимание, речь.Дежурство по столовой. |
| **Вечер** | **Беседа** «Заповедники – охраняемые памятники природы»**Цель:** Познакомить детей с разнообразными видами деятельности  по охране природы.**Деятельность в рамках проекта*****Д\И***«Достопримечательности родного города»***Цель*:** закрепить знания детей о достопримечательностях города Красноярска; развивать внимание, память, связную речь. |  | **Постепенный подъём, гимнастика после сна.**Оздоровительнаягимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.**Дидактическая игра** «Это правда или нет?»Закреплять последовательность правильного мытья рук и вытирания полотенцем.Цель: развитие КГН. Дежурство по столовой | **Сюжетно-ролевая игра «Лесник» Цель**: развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм, формировать навыки организованного поведения. Вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков по отношению к себе и в игре. Воспитывать интерес садовым культурам. |
| **Прогулка** | Наблюдение за насекомыми. Цель: формировать реалистические представления о природе.**Речевая игра** «Пирожок». **Цель**: автоматизация звука Ж в предложениях. **П/и «**Перелет птиц». **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.**Познавательно-исследовательская деятельность** Сравнить листья разных деревьев . **Цель:** умение сравнивать и делать выводы.  |

**15 сентября 2023 года пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** |  **Беседа** «Что мы знаем о природе» **Цель:** вызвать желание участвовать в разговоре, отвечать на вопросы взрослого. Расширять представление детей о деревьях, кустарниках, цветах.**Д/игра** «Правила поведения на природе» **Цель:** закрепить навыки поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе. |  |  **Утренняя гимнастика**Предложить детям разложить материалы к занятиям. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым | Самостоятельные игры в центрах активности.Внести альбом «Красноярский край-богатый край».Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени.  | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Памятки для родителей. «Словесные игры по экологическому воспитанию для занятий с детьми дома». |
| **СОД** | **1.Ознакомление с художественной литературой (Наши книжки.) А. Барто «Первый урок»****Цель:** Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями; обращать внимание детей на выразительные средства.**2 Физкультура** (по плану инструктора по ФК) « Осенняя ярмарка» Цель: историческая память, развитие, русские народные традиции. |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за работой дворникаЦель:расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.**Подвижные игры**«Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры |  | **Трудовая деятельность**Подметание дорожки от веток, песка - учить правильно, пользоваться вениками | **Физкультурно-оздоровительный центр:**п/и «Цепи кованые», «Третий лишний».**Цель:** закрепление правил игры, развитие двигательной активности, формирование интереса к подвижным играм. |
| **Деятельность перед сном** | **Беседа**: **«Тело человека»** **Цель:** Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. Учить понимать значение определенных частей тела: рук, ног, головы, туловища. Понятно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна**цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности.**Просмотр короткометражного** фильма «Самая лучшая планета в Галактике» **Цель:** вызвать интерес к экологическим проблемам на Земле и последствиям деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру. Детский совет (рефлексия): подведение итогов дня: обсуждение просмотренного фильма постановка проблемы «Как мы можем помочь |  | **Постепенный подъём, гимнастика после сна.**Д/и «Полезно-вредно» Цель: развивать внимание, любознательность. **С-р/**и «Исследователи нашей планеты» Цель: побуждать широко и творчески использовать в играх знания об окружающем мире **Вечерний сбор:** «Что сегодня нам удалось сделать из задуманного?» Цель: развивать умение анализировать прошедший день, делать выводы, строить планы на завтра. | **Центр «Конструкторское бюро».**  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за муравьем.****Цель***:*расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. |