

**Детско-взрослый проект**  
**Номинация: «Мир фантазий**  
**Тема: «Суперавтомобиль»**

Авторы:  
Воспитанники старшей группы  
Воспитатель МАДОУ № 167  
Голосова Галина Петровна  
Шаферова Татьяна Васильевна

г. Красноярск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Описание проекта	.....	3
2. Деятельность в рамках проекта	.....	4
3. Результаты проекта	.....	5
4. Продолжение проекта	.....	5
5. Приложение	.....	6

## 1. Описание проекта

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, учитель – логопед, младший воспитатель.

**Срок реализации проекта:** две недели (27.02.2022 – 12.03.2022 года).

**Актуальность проекта:** дети наблюдали изменение пути движения автотранспорта по улице Парковой и Административному проезду и работу эвакуаторов. Возник вопрос: «Почему убирают машины?» Изучая транспортную ситуацию в городе, дети познакомились с понятиями «пробка», «коллапс», «выхлопные газы», «пропускная способность» и т.п.

**Проблема проекта:** Какими должны быть машины, чтобы люди забыли эти слова?

**Цель проекта:** придумать транспорт будущего.

**Задачи проекта (для детей):**

Познакомиться с устройством современных автомобилей. Спроектировать основные характеристики транспорта будущего и его внешний вид. Организовать выставку «Техно-2050» и представить свой проект.

**Задачи проекта (педагогические):**

*Обучающие:*

- формировать представления о влиянии технического прогресса на экологию;
- познакомить детей с устройством автомобиля, понятиями «система управления», «ходовая часть», «двигатель», «топливо», «скорость», «мощность», «экологичность»;
- формировать представление о взаимосвязи отдельных частей автомобиля;
- создать условия для реализации самостоятельного творческого замысла на основе освоенных техник аппликации и конструирования.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес, способности к планированию, оценке результата собственной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать умение работать в команде, сообща принимать и выполнять задачу.

**Ожидаемый результат:**

Самостоятельно придуманные детьми автомобили будущего, представленные в виде макетов на выставке «Техно-2050».

## 2. Деятельность в рамках проекта

Этапы проекта	Совместная деятельность с руководителем проекта	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность детей с родителями	Формируемые компетенции
Установочный	Наблюдение за организацией движения по близлежащим улицам, работой эвакуатора и обсуждение проблемной ситуации «Почему убирают машины?»	Наблюдают, обсуждают взаимосвязи наблюдаемых событий, опрашивают родителей о ситуации на дорогах, фиксируют новые термины.	Рассказывают о своих впечатлениях о дорожной ситуации. Объясняют содержание понятий «пробка», «коллапс», «выхлопные газы», «пропускная способность» и т.п.	Обогащение представлений о транспорте, его влиянии на экологию.
Подготовительный	Рассматривают автомобили различного назначения, сравнивают, делают выводы о взаимосвязи различных механизмов, влиянии на экологию.		Приходят в группу в качестве экспертов, рассказывают об устройстве личных и рабочих автомобилей и показывают наглядно. Насыщают ППС группы иллюстрациями, журналами, презентациями.	Формирование представлений об устройстве автомобилей: система управления, двигатель и топливо, ходовая часть; взаимосвязи между отдельными механизмами.
Основной	Обсуждение замысла, распределение по группам, сотворчество.	Дети обсуждают основные черты автомобиля будущего, проектируют черты машины будущего в группах и воспроизводят задуманное на ватмане в технике «аппликация».	Включаются в группы, сотворчество.	Совершенствование проектных умений, изобразительных техник.
Заключительный	Организация выставки «Техно-2050».	Презентация проектов автомобилей.	Голосуют за проект автомобиля будущего.	Совершенствование презентационных компетенций, формирование представлений о рекламной деятельности.

### **3. Результаты проекта**

- Дети обогатили представления о транспорте, его влиянии на экологию;
- Детьми самостоятельно запланированы основные характеристики автомобиля будущего на основе анализа положительных и отрицательных характеристик автомобилей настоящего;
- Детьми организованы «проектные группы», в которых выполнены сначала изображения автомобилей будущего в технике «аппликация», а затем – «3д-конструирование»;
- Совместно с родителями организовали выставку «Техно-2050», на которой презентовали свои модели.

### **4. Продолжение проекта**

На выставке «Техно-2050», в процессе представления моделей, ряд вопросов от зрителей и «конкурентов» побудили детей доработать или изменить свои модели с использованием различных конструктивно-модельных техник.

## 5. Приложение



















