

Реализация региональной модели наставничества в ОО(ДОУ, ДО) муниципалитета

Иванова Наталья Валерьевна - муниципальный координатор,
специалист главного управления образования администрации
города Красноярска;

Толмачева Ольга Владимировна, методист МКУ КИМЦ

Внедрение целевой модели наставничества

Этапы

— 2018

2019\ 2020 —

— 2021-2022

2022-2024 —

Основания, регламенты



- **УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 07.05.2018 № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»**
«К 2024 году необходимо обеспечить решение следующих задач: ...создание условий для развития наставничества...» (п. 5)
- **РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 31.12.2019 № 3273-Р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РФ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА»**
«Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (п. 29)
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**
«К концу 2022 года разработана и внедрена система наставничества педагогических работников»
- **РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 25.12.2019 № Р-145 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»**
«...организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом

Основания, регламенты



- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ОТ 30.11.2020 № 590-11-03** «О внедрении региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края»
- **РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 16.12.2020 № Р-174**
«Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- **РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 27.08.2021 № Р-201**
«Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
- **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ ОТ 21 ДЕКАБРЯ 2021 Г. № АЗ-1128/08**
«Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- **ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ОТ 01.03.2022 N 152-П, ОТ 26.04.2022 N 336-П**
- **РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24.06.2022 № 1688-Р**
«Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
- **Указ Президента РФ от 27.07.2022 № 401**
«О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- **Приказ № 253\п-гуо от 23.05.22. «Дорожная карта» реализации региональной модели наставничества»**

Нормативно – правовое обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества



Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о наставничестве ;
- Программа наставничества;
- План реализации целевой модели наставничества («Дорожная карта»)
- Приказ(ы) о назначении куратора и наставников программы наставничества; об утверждении тандемов/групп /пар и др.

Контроль исполнения: проводится в два этапа:
с 24 октября по 4 ноября
со 2 декабря по 15 декабря 2022

ПРИКАЗ № 436\п –гуо от 22.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022 – 2023 гг.»

Организационно-методическое обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества



- формирование пар/групп с составлением персонализированных программ наставничества для конкретных пар/групп;
- повышение квалификации наставников;
- разработка материалов анкетирования для оценки реализации персонализированных программ наставничества
- разработка методических материалов для наставника и наставляемого;
- подготовка положения и иной документации о проведении конкурсов на лучшего наставника, конкурсов наставнических пар;
- помощь молодым педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- организация обмена педагогическим и наставническим опытом;
- организационно-методическая помощь наставляемым в публикации статей на различных цифровых ресурсах, в методической литературе
- и пр.

Информационно-методическое обеспечение системы (целевой модели) наставничества реализуется с помощью:



- официального сайта образовательной организации;
- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;
- организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта

Оценка результативности внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества

Анализу/мониторингу внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества могут подвергаться такие составляющие, как:

- организация внедрения (применения) и управление;
- нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение;* (муниципальный уровень)
- кадровые педагогические ресурсы;
- успешное взаимодействие внутреннего и внешнего контуров;
- удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества и др.

*Контроль исполнения: проводится в два этапа:

с 24 октября по 4 ноября

со 2 декабря по 15 декабря 2022

ПРИКАЗ № 436\п –гуо от 22.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022 – 2023 гг.»

Оценка результативности внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества

Анализу/мониторингу внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества могут подвергаться такие составляющие, как:

- организация внедрения (применения) и управление;
- нормативное правовое и информационно-методическое обеспечение;* (муниципальный уровень)
- кадровые педагогические ресурсы;
- успешное взаимодействие внутреннего и внешнего контуров;
- удовлетворенность педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества и др.

*Контроль исполнения: проводится в два этапа:

с 24 октября по 4 ноября

со 2 декабря по 15 декабря 2022

ПРИКАЗ № 436\п –гуо от 22.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022 – 2023 гг.»

информационное сопровождение

<https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/nastavnichestvo.php>

Ссылка на анкету-опрос <https://forms.yandex.ru/u/6333bfd13ebf9394497000f2/>

ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРСКА

