

Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 8954818

Дата выгрузки: 2024-10-29 17:02:39
Пользователь: ludmila251276@mail.ru, ID: 8954818

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 8954818
Имя исходного файла: проект ОБРАЗ СОБЫТИЕ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ
ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, УКЛАДА И КУЛЬТУРЫ (1).doc
Размер файла: 0.08 МБ
Размер текста: 10861
Слов в тексте: 1538
Число предложений: 198

Информация об отчете

Дата: 2024-10-29 17:02:39 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 93%
Заемствования: 7%



Источники:

Доля в тексте	Ссылка
40.70%	https://domodilsch.edumsko.ru/activity/eduprogram/preschool/3725...
17.60%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2023/01/19/semina...
16.80%	https://www.bookvoed.ru/product/detyam-o-kulture-i-traditsiyakh-...
13.90%	https://www.podpisnie.ru/books/detyam-o-kul-ture-i-traditsiyakh-...
7.70%	https://trudvsem.ru/company/1022402058095
7.20%	https://trud.krskstate.ru/employer/detailvacancy/?companyId=77db...
7.10%	https://zakupki360.ru/customer/84480

Информация о документе:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей" ИННКПП 2462011681\246201001 ОГРН 1022402058095 ***** 660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84 Номинация "Индивидуализация образовательного процесса в ДОО" "Образовательные события для проявления детской инициативы через изучение традиционных российских ценностей, уклада и культуры" Автор: Григорьева Людмила Алексеевна Сроки проекта: сентябрь 2023г - декабрь 2024 г email: ludmila251276@mail.ru телефон: 8 (908) 200 94 96 Красноярск 2024 Актуальность: В настоящее время актуальным стал вопрос о патриотическом воспитании современного поколения, ведь в результате перемен, происходивших в стране на протяжении последних десятилетий, утрачены понятия истинных ценностей, чувства любви к Родине, забыты семейно-бытовые традиции и народные обычаи. Россия - родина для многих, и для того, чтобы считать себя достойным ее гражданином, необходимо ощутить духовность своего народа и утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру родной страны. Патриотизм надо прививать с раннего детства, ведь именно дошкольный возраст является самым благоприятным для приобщения детей к истокам

российской культуры и передачи подрастающему поколению духовных ценностей и нравственных устоев. Одним из направлений воспитания в ФАП ДО является патриотическое воспитание, которое базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, вырастающего из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. Работа по патриотическому воспитанию заключается в формировании "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере). Узнавая традиции и быт предков, мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, национальной кухне, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Проблема: У современных дошкольников практически не развито представление о родной стране, малой родине, собственном городе. Одной из задач в воспитании детей является необходимым научить любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь и понимаешь. Доказанным фактом является тот, что ребенком лучше всего усваивается то, что он делает по собственному желанию, проявляя собственную инициативу и самостоятельность. Цель, поставленная самим ребенком и самостоятельно спланированные пути достижения этой цели, помогают детям сконцентрировать внимание при выполнении поставленных задач. Как всем известно, дерево без корней не растёт, а уважение к собственным "корням" - одно из условий самоуважения и личного достоинства человека. Воспитание патриотизма у дошкольников начинается с элементарных знаний о нашем государстве, его символах, истории и традиций русского народа. Начав вести работу с линейным календарем и отмечая там различные события, в том числе и народные, у детей стали возникать вопросы: "А почему этот праздник так называется? Почему именно в это время его отмечают? Этот праздник отмечали наши бабушки? И даже бабушки бабушек его отмечали? А они его отмечали так же, как и мы или по-другому? Как они к нему готовились?" Дети стали предлагать отметить эти праздники или события как-то необычно для них, может быть даже и так, как их отмечали их прабабушки. Для того, чтобы подготовиться к данному событию, детям приходится задать себе вопросы: "Что я знаю об этом? Что я еще хочу узнать? Где я это могу узнать?" Таким образом пришла идея разработать и реализовать проект под названием "Образовательные события для проявления детской инициативы через изучение традиционных российских ценностей, уклада и культуры" Цель: Организация образовательных событий для формирования высоконравственной позиции патриота, разделяющего российские традиционные духовно-нравственные ценности, посредством проявления детской инициативы и самостоятельности в собственной деятельности. Задачи: Для детей: * Познакомить с историей русского народа, игровыми традициями, народными праздниками. * Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей. * Развивать интерес к русской культуре, любознательность, творческое воображение, коммуникативные навыки. * Воспитывать уважение к своим национальным особенностям. * Научиться готовить блюда русской кухни. Для взрослых: * Приобщить родителей, как активных участников образовательного процесса, к поиску и сбору материала для проекта. * Развивать умение у детей проявлять собственную инициативу, умение самостоятельно находить пути решения поставленных задач. * Обогащать знания о русской культуре. * Обогащать методический, дидактический и наглядный материал по теме проекта. Ожидаемые результаты: * Пробуждение интереса к истории русского народа и его культуре. * Формирование чувства национального достоинства. * Создание альбома "Народные праздники и традиции". * Создание книги рецептов блюд национальной кухни * Формирование инициативы и самостоятельности у детей 5-6 лет. Деятельность в рамках проекта В основу данного проекта положена идея организации образовательных событий включающих в себя: процесс последовательных действий обоснованный выбор содержания, формы, стратегий совместной с воспитанниками деятельности по подготовке и реализации кульминационного момента - "продукта совместной деятельности", педагогическая коммуникация и рефлексия эффектов **спроектированного и реализованного образовательного события. Механизм реализации проекта Спонтанные образовательные события. Спонтанные события** возникают по **инициативе детей или как реакция детско-взрослого сообщества группы** на внешние явления. **Завязкой спонтанных событий может** стать любое изменение в **группе, необычная история, новый опыт** кого-то из детей. **Планируемые образовательные события.** Планируемые события **воспитатель включают** в перспективные планы **работы.** Это **могут** быть **фестивали, выставки, встречи с интересными людьми, за пределами детского сада - экскурсии в музеи, походы в библиотеку, кинотеатр, на концерт, спектакль. Некоторые** события могут **проходить ежегодно** или с иной периодичностью, которую определяет коллектив. В этом случае события становятся традиционными. Описание ресурсов и их краткая характеристика Дети образовательного комплекса "ДеТвоРа" (5-6 лет) средней группы, воспитатели, узкие специалисты. Этапы реализации проекта: Этап Содержание работы на этапеСроки реализации этапаПодготовительныйСистематизация материала по данному вопросу. Изучение научной литературы по данному вопросу. Анкетирование родителей "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры" Подбор материалов для создания центра патриотического воспитания "Красна изба".Сентябрь 2023ОсновнойОбразовательное событие "Всемирный день хлеба" Планирование образовательного события в рамках линейного календаря НОД "Хлеб - всему голова" "Восенушка-осень - сноп последний косим", "Бублики, баранки" (тестоластика), "Грузовые машины везут зерно" (рисование) Беседы "Не печь кормит, а руки", "Хлеб да соль", "Из истории русской кухни", Чтение литературных произведений М.Евсеева "Как жили на Руси. Осенние хлопоты Кудели", Русская народная сказка "Горшок", Украинская народная сказка "Колосок" М. Пришвин "Лисичкин хлеб", Г.Х.Андерсен "О девочке, которая наступила на хлеб" Презентация "Как хлеб приходит к нам на стол?" Опытно-экспериментальная деятельность "От зернышка до хлебушка" Кулинарный мастер-класс "Каравай", Развлечения "Хлеб - всему голова"Октябрь 2023 гОбразовательное событие "Новый год" Планирование образовательного события в рамках линейного календаря НОД "Сею, Сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!", "Сундучок Деда Мороза", "Новогодняя игрушка" (конструирование), "Рождественская звезда" (рисование) Беседы "Святки", "Рождество. Новый год", Чтение литературных произведений М.Тараненко "Русские забавы. Мороз трещит, стоять не велит", Русские народные сказки "Морозко", "По чудьему веленью", "Зимовье", "Снегурочка", Белорусская народная сказка "Два Мороза", Е. Пермяк "Волшебные краски". Семейный

мастер-класс "Кукла Коляда" Русские народные игры: "Два Мороза", хоровод "Как на тоненький ледок" Кулинарный мастер-класс "Рождественские козульки", Развлечения "Колядки"Декабрь 2023 г Январь 2024 гОбразовательное событие "Встреча весны" Планирование образовательного события в рамках линейного календаря НОД "Едет Масленица дорогая" "Весна, весна, поди сюда!", "Пришла весна!" (коллективная аппликация), "Вербочка" (рисование) Беседы "Грач на горе - весна на дворе", "Народный праздник Сороки", "Весна - красна. Вербное воскресенье", Чтение литературных произведений М.Евсеева "Как жили на Руси. Весенние хлопоты Кудели", М.Евсеева "Широкая Масленица. Солнышко на тарелке", Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола" Семейные мастер-классы "Мартеница" "Свистулька Енисейская снежная" Кулинарный мастер-класс "Жаворонки", Развлечения "Проводы зимы", "Свистопляс" Русские народные игры "Летят гуси" Март 2024 гОбразовательное событие "День семьи, любви и верности" Планирование образовательного события в рамках линейного календаря НОД "Знакомство с народной мужской и женской одеждой", "Ромашка" (конструирование), Беседы "При солнышке - тепло, при матушке - добро", "История Дня семьи, любви и верности" Чтение литературных произведений М.Евсеева "Как жили на Руси. Летние хлопоты Кудели", А. Барто "Было у бабушки сорок внучат", В. Драгунский "Денискины рассказы" Просмотр мультипликационного фильма "Сказ о Петре и Февронии" Семейный клуб Создание генеалогического древа "Моя семья - моё богатство" Развлечения Кулинарный поединок "Фирменное блюдо нашей семьи"Июль 2024 г.ЗаключительныйСоздание книги рецептов "Блюда русской кухни" Создание альбома "Русские народные праздники и традиции"Август 2024 г Оценка результатов реализации проекта: Качественные показателиИндикаторыУровень подготовленности образовательных событийВысокий Средний НизкийПроявление инициативы и самостоятельности у детей в образовательном событииВысокий Средний НизкийПроведение количества мероприятийКоличественные показатели от 70% до 100% Распространение результата: * Создание сборника "Российские народные традиции"; * Родительское собрание "Семейные традиции"; * Выступление на городском фестивале дошкольного образования с докладом "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам российской народной культуры через кулинарные мастер-классы" * Выступление на городском фестивале дошкольного образования с мастер-классом "Образовательное событие "Глиняная игрушка Енисейская снежная" для проявления детской инициативы через изучение традиционных российских ценностей, уклада и культуры " * Участие во Всероссийском конкурсе "Праздник хлеба" * Участие во Всероссийском фестивале "Воспитатели России: познавательное развитие детей" * Публикация авторского материала в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования "Воспитатели России" * Публикация статьи в методическом сборнике по итогам выступлений на фестивале дошкольного образования. Устойчивость проекта В дальнейшем в проекте могут почувствовать дети других групп образовательного комплекса. Предполагаемые риски: * Низкая активность родителей. * Недостаточно времени и знаний для проведения мероприятий. Способы их коррекции: * Освещение работы в родительских чатах, на сайте ДОУ, индивидуальные беседы с родителями. * Привлечение коллег к работе над реализацией проекта. Бюджет проекта не предусмотрен Список используемой литературы: 1. И. А. Бойчук "Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа" - 2-е изд., испр- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020. - 352 с. 2. О. Л. Князева, М.Д. Маханёва "Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие" - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021. - 304 с.: ил" 3. С. Ю. Куликова "Детям о культуре и традициях русского народа" - СПб.: Паритет, 2021, - 96 с.: ил