

Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 8956177

Дата выгрузки: 2024-10-31 09:58:07
Пользователь: ludmila251276@mail.ru, ID: 8956177

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 8956177
Имя исходного файла: Проект Разговор о важном .docx
Размер файла: 0.03 МБ
Размер текста: 13371
Слов в тексте: 1780
Число предложений: 148

Информация об отчете

Дата: 2024-10-31 09:58:07 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 73%
Заимствования: 27%



Источники:

Доля в тексте	Ссылка
69.70%	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/
68.10%	http://detsad123spb.ru/doshkolnoye-obrazovaniye
63.00%	http://detsad-mir.ru/obrazovatelnye-programmy.html
54.30%	https://fopdo.ru/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/
51.60%	https://43spb.tvoyasadik.ru/?section_id=167
51.40%	https://ds-teremok-belyj-yar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detski...
37.30%	https://infourok.ru/centr-patrioticheskogo-vospitaniya-kak-sreds...
35.40%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/10/13...
34.60%	https://patriotrus.ru/blog/ukreplenie-traditsionnyh-rossijskih-d...
31.10%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/03/15/vospitanie-gar...
27.10%	https://ds100.centerstart.ru/node/601
24.20%	https://www.mdou24kstovo.edusite.ru/educative/edwpartdo.html
24.10%	https://sch21himki.edumsko.ru/activity/educational_work/doc/1251...
23.50%	https://videouroki.net/razrabotki/stat-ia-iz-opyta-raboty-na-tie...
23.20%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/03/04...
21.90%	https://ds14-tmr.edu.yar.ru/fop_do.html

Доля в тексте	Ссылка
20.10%	https://www.вестник-науки.пф/article/16831
19.00%	https://29school.com/file/card?id=2218
18.50%	https://гранты.пфки.пф/public/application/item?id=db838707-9faa-...
17.70%	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024...
16.90%	https://petryaksy.tvoyasadik.ru/file/card?id=444
16.50%	https://dubrovin.tyumenschool.ru/file/card?id=8440
16.20%	https://p32.навигатор.дети/program/15042-razgovory-o-vazhnom-1-4...
15.10%	http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/101007/
14.20%	https://президентскиегранты.пф/public/application/item?id=443052...
13.80%	https://тула.гранты.пф/public/application/item?id=0c769d4d-6e1d-...
13.30%	https://cinemaplex.ru/2024/05/16/podpisan-ukaz-o-nacziionalnyh-cz...
12.90%	https://proza.ru/2024/10/09/920
12.70%	https://fabulae.ru/note.php?id=74275
12.50%	https://президентскиегранты.пф/public/application/item?id=528b81...
12.50%	https://ulus.media/2024/05/10/multimedijnye-vystavki-posvyashhen...
12.40%	https://school5.uralschool.ru/file/card?id=2174
12.30%	https://гранты.пфки.пф/public/application/item?id=4ef5ba6f-c94b-...
11.60%	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/proe...
9.60%	https://gtrk.tv/proekty/zhiteyskiy-vopros/349144-zhiteyskom-vopr...
8.70%	https://sport.tmbreg.ru/about/info/news/9264/
8.50%	https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-251120...
8.30%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/02/14/patriotichesk...
8.30%	https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/8388
7.60%	https://rcpohv.minobr63.ru/primernaya-rabochaya-programma-voospit...

Информация о документе:

Номинация "Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования" Наименование проекта "Разговор о важном" Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад 3 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей" Телефон: 2641984 Адрес сайта: madou167krsk.ru Срок реализации проекта: долгосрочный Авторы проекта: Куюкова И.М. - старший воспитатель; Береговская Ю.А. - воспитатель; Березикова А.П. - **воспитатель**; Мячева О.В. - **воспитатель**; Шаферова Т.В. - воспитатель Красноярск, 2024 ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА Актуальность: В настоящее время имеется социальный заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к **сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. В указе "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" президент России Владимир Путин поручил к 2030 году создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. "Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей", -**

говорится в документе. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического **сознания детей**, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, **морально-нравственного и познавательного** развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало школам проводить во внеурочные часы "Разговоры о важном" чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками. Проект "Разговор о важном" разработан в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Задачей педагога, работающего по проекту, является развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает детям: в формировании его российской **идентичности**; в формировании интереса к познанию; в формировании **осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других**; в **выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм**; в создании **мотивации** для участия в социально-значимой деятельности; в **познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей**; в формировании готовности к **личностному самоопределению**. Нормативную правовую основу проекта "Разговор о важном" составляют следующие документы. 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". 2. 31.07.2020 г. - **Федеральный закон № 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся**"; 3. 01.01.2021г. - **Федеральный проект "Патриотическое воспитание" в рамках национального проекта "Образование"**; 4. Федеральная образовательная **программа** дошкольного образования, **которая** включает программу воспитания и целью программы является разностороннее развитие ребенка в период **дошкольного детства с учетом возрастных** и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. **Постановка проблемы. Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в современном мире является одной из наиболее актуальных.** Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, **традициям государства и общенародным праздникам.** Поэтому государство **с каждым годом предъявляет все больше требований к образовательным структурам общества в воспитании подрастающего поколения, как одного из факторов единения нации, по развитию патриотического сознания и морально-нравственного облика молодежи, полностью исключающего саму возможность развития экстремистских взглядов.** На всех этапах образования представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди подрастающего поколения путем проведения мер воспитательно-образовательного характера и внедрения системы идейных проектов. **Современные ученые, проводившие исследования основ российского патриотизма, вынуждены констатировать тот факт, что в последние десятилетия ценностный багаж молодежи претерпел серьезные изменения как по своему содержанию (обеднение правовых, нравственных, социальных ориентиров), так и по форме проявления - на первый план вышли индивидуалистические и материальные ценности** Поэтому уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, **любовь к Родине, так как период дошкольного возраста, по своим психологическим характеристикам, наиболее благоприятен для восприятия нравственности и красоты окружающего мира, языка культуры** своего народа. **Цель проекта.** Создание образовательной среды в ДОО для формирования нравственного иммунитета у детей дошкольного **возраста.** **Задачи проекта:** 1) содействовать развитию **личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом**; 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. **Результаты проекта.** В процессе реализации проекта у детей **формируется** ряд компетенций, инициатив и самостоятельности (социальная, коммуникативная, информационная, здоровьесберегающая, когнитивная, эмоциональная). В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: - повышение профессиональных компетенций педагогов; - обновление активных форм и приёмов работы с детьми; - повышение качества дошкольного образования; - накопление опыта и его тиражирование среди профессионального сообщества. Деятельность в рамках проекта. Описание стратегии и методов достижения поставленных целей и задач В основу данного проекта положена идея создания в МАДОУ № 167 ОК "ДеТвоРа" образовательной среды, способствующей формированию нравственного иммунитета у детей дошкольного возраста, которая включает в себя: * Обсуждение важнейших вопросов, связанных с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, а также с региональным компонентом образовательной программы (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.) * Использование интерактивных и игровых приёмов, которые помогут заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы. * Подбор дополнительного материала: иллюстрации, релаксационные паузы, а также учёт особенности мышления и восприятия воспитанников. * Участие в познавательных мероприятиях (посещение мемориального комплекса "Красноярск - город трудовой доблести", мемориального комплекса в честь 70-лет Победы в Великой отечественной войне, участие в познавательных мероприятиях совместно с детской библиотекой им. В.Дубинина, городской библиотекой им. А.С.Пушкина, художественным музеем им. В.Сурикова, организация локаций и экскурсий в музее ОК МАДОУ № 167и др.) * Участие в социально значимых акциях Механизм реализации проекта Некоторые механизмы реализации проекта в ДОО: * Нормативная база. Разработка положения о проектной деятельности, издание приказа о работе творческой группы, договора с социальными партнерами - детской библиотекой им. в.Дубинина, городской библиотекой им. А.С.Пушкина, художественным музеем им. В.Сурикова * Чёткое

распределение направлений работы среди участников проектной группы. (Приложение 1) * Система планирования работы проектной группы, включая определение целей, задач, способов достижения цели, критериев успеха и оценки проекта. * Рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы. * Информация о промежуточных и итоговых результатах, которую транслируют педагогической общественности. * Обогащение предметно-пространственной среды ДОУ, создание центров для познавательной деятельности. * Вовлечение родителей в процесс, информирование их о тематике проектов, сроках и содержании каждого этапа. Описание ресурсов и их краткая характеристика • Организационно-административные ресурсы - контроль администрации МАДОУ №167 за образовательной деятельностью в новой образовательной среде, регулирование возникающих организационных и финансовых вопросов. • Кадровые ресурсы - планирование и организация образовательной деятельности с детьми квалифицированными педагогами • Трудовой ресурс - оснащение образовательной среды дидактическими материалами и пособиями, сделанными руками педагогов и детей, родителей. • Нормативно-правовые ресурсы - обращение к нормативно-правовым документам (ФЗ об образовании, ФГОС ДО, ФООП ДО). • Информационные ресурсы - использование информационных источников для поиска информации по организации образовательной деятельности в новой среде, поиска идей для создания дидактических материалов и оборудования для игр и различных видов деятельности, способствующих развитию становлению гражданской позиции Человеческие - дети образовательного комплекса "ДеТвоРа" (4-7 лет); количество групп - 27; воспитатели; узкие специалисты, родители; партнеры детская библиотека им. В.Дубинина, городская библиотека им. А.С.Пушкина, художественным музеем им. В.Сурикова Этапы и план работы по проекту. 1. Мотивационно-подготовительный этап. Мероприятия Участники Ответственные 1. Утверждение творческой группы, издание приказа педагогов педагогов 2. Заключение договоров с художественным музеем им. Сурикова, библиотекой им. А.С.Пушкина, детской библиотекой им. В.Дубинина., педагогов педагогов 3. Утверждение плана работы совместной деятельности педагогов педагогов 2. Основной этап Мероприятия Участники Ответственные Дети Проведение тематических бесед с использованием ИКТ (приложение 2) Педагоги, дети, родители педагогов Организация тематических встреч в библиотеке им. В. Дубинина, им. А.С.Пушкина (приложение 3) Участие в конкурсах (приложение (1,2) Организация и проведение календарных мероприятий: - Осенняя ярмарка; - "Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!" - "Мама - главное слово в нашей судьбе"; - "Новогоднее чудо"; - "Наши защитники"; - Взятие снежного городка - фольклорные игры; - "В марте есть такой денек с цифрой, словно кренделек"; - "Космическое путешествие"; - Военно-патриотическая игра "Зарница" Участие в социально значимых Акциях (приложение №2) Педагоги - Рабочие встречи с группами педагогов по участию в проектной деятельности "Разговор о важном", 1 раз в месяц. (приложение 1) -Семинар практикум "Культурная практика коллекционирование как элемент детской субкультуры" - Семинар "Взаимодействие с родителями по поддержанию индивидуального развития в семье" педагогов педагогов Родители- Дни открытых дверей музея ОК - Детско-родительский клуб "Умка", "Эко-мир, эко-мы, эко-я", - Фестиваль "Коробка", Спортивный праздник "Веребочка" - Календарные мероприятия Педагоги, родители, дети педагогов 3. Заключительный этап Мероприятия Участники Ответственные - Заключительное заседание творческой группы - Анализ Книги отзывов и предложений для родителей и гостей ОК "Детвора" - Издание методического сборника "Разговор о важном" педагогов педагогов Оценка результатов реализации проекта Ожидаемые результаты Оценка Для детей - повышение уровня знаний и представлений по нравственно-патриотическому направлению; - сформированность **личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;** - **сформированность ценностного отношения к себе, другим людям, умения взаимодействовать с людьми независимо от национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры - воспитание чувства ответственности за свои действия и поведение, уважительного отношения к традиционным ценностям, ценностям семьи и общества, к людям труда и результатам их деятельности** Для педагогов и родителей: - создание условий по нравственно-патриотическому направлению; - участие в нравственно-патриотических мероприятиях разного уровня (на базе МАДОУ, районных, городских, федеральных); - разработка методических рекомендаций по данному направлению (тематических бесед, конспектов непосредственно образовательной деятельности, проектов, положений конкурсов и акций, игр, сценариев театрализованных представлений, фото и видео материалов и др.); - представление для общественности промежуточных и итоговых результатов реализации плана работы по созданию новой образовательной среды по формированию нравственного иммунитета дошкольников на сайте МАДОУ и группах ВК - наполнение предметной пространственной развивающей среды МАДОУ (патриотические центры, дидактические игры и пособия, макеты и др.); - проявление активной жизненной позиции и ответственности в вопросах патриотического воспитания дошкольников; - диагностический инструментарий (анкеты, диагностические беседы для отслеживания знаний по данному направлению) Распространение результатов проекта. Нарботанный материал по данному проекту будет представлен для педагогов МАДОУ 167, родителей, на различных уровнях, через районные методические объединения, презентован на фестивале успешных образовательных практик, размещен на сайте детского сада, опубликован в профессиональных журналах, интернет-ресурсах. Устойчивость проекта. В дальнейшем в проекте могут участвовать детские сады Ленинского района, для которых могут быть организованы различные мероприятия в рамках проекта. Риски. Недостаточная мотивация участников на выполнение задач проекта. Бюджет проекта не предусмотрен. (помощь родителей) Литература. 1. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". 2. Федеральный закон № 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ" "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Федеральная программа **"Патриотическое воспитание"** в **рамках национального проекта "Образование"**; 4. **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**, которая включает программу воспитания **и целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.**