

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

ИНН\КПП 2462011681\ 246201001

ОГРН 1022402058095

\*\*\*\*\*

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84, e-mail - DOU167@yandex.ru

Принято

Совете педагогов № 1 от « 30 » августа 2024г.

Утверждаю:

заведующий МАДОУ №167

Н.Ю. Семененко

Приказ № 111/1 от 30.08.2024г.



**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В  
МАДОУ № 167 ЗА 2024 ГОД**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды МАДОУ № 167 за 2024 год, которая прошла в 31 группе.

Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МАДОУ № 167 в 2024 году.

Адресные рекомендации разработаны в рамках управленческого цикла с целью повышения качества дошкольного образования в МАДОУ № 167 в 2025 году.

ПОКАЗАТЕЛИ в соответствии со шкалами МКДО	Содержание адресных рекомендаций	Адресат
<b>ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>		
Образовательная программа ДО (Адаптированная образовательная программа ДО)	Осуществить корректировку ОП ДО и АОП ДО с целью содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.	Заместитель заведующего по ВР
	Осуществлять корректировку ОП ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов МАДОУ, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных программ	Заместитель заведующего по ВР
<b>ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>		
Все группы показателей	Организовать во всех группах МБДОУ образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) для интеграции содержания образовательных областей	Педагогические работники

ПОКАЗАТЕЛИ в соответствии со шкалами МКДО	Содержание адресных рекомендаций	Адресат
	Расширять взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей воспитанников и пр. для расширения содержания образования	Заместитель заведующего по ВР
	Продолжать транслировать в образовательном пространстве МАДОУ, района, города, региона и страны лучшие практики работы педагогов	Педагогические работники
<b>ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА МКДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»</b>		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Разработать картотеку (базу знаний) для проведения исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными объектами и во всех образовательных областях	Старший воспитатель Педагогические работники
	Организовать в среде МАДОУ пространства для исследований и экспериментирования (например, мобильные детские лаборатории, экспериментариумы и пр.)	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
Использование информационных технологий	Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов.	Педагогические работники
	Разработать, нарисовать и разместить в группах правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире	Педагогические работники
	Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия между разными группами МАДОУ, с другими ДОО в городе, регионе или стране .	Педагогические работники
	Обеспечить возможность доступа воспитанников к современным цифровым технологиям, в т.ч. через организацию мобильного компьютерного класса	Заведующий
Индивидуализация образовательного процесса	Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив	Педагогические работники

	Обеспечить пространственные и материальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.)	Педагогические работники  Старший воспитатель
	Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Заведующий Заместитель заведующего по ВР

**ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»**

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование	Разработать локальные показатели и критерии для анализа качества деятельности педагогов по всем образовательным областям, показателям и областям качества шкал МКДО	Заместитель заведующего по ВР
---	---	-------------------------------

педагогической работы	Разработать и реализовать Комплексную программу профессионального развития педагогов, основанную на выявлении и устранении профессиональных дефицитов с использованием ресурсов ИОМ, наставничества, командного обучения педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования муниципальной системы ДО (адресное обучение).	Старший воспитатель
-----------------------	---	---------------------

Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе	Разработать критерии качества РППС группового помещения и РППС на свежем воздухе и проводить оценку качества РППС с опорой на разработанные критерии качества	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Оснастить все групповые помещения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ООП ДО на уровне не менее 75%	Педагогические работники
	Обеспечить наличие в центрах активности всех групп МАДОУ негабаритных многофункциональных, материалов и оборудования для реализации детских интересов и потребностей	Педагогические работники
	Создавать образовательное пространство групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях на основе проектирования инфраструктурных изменений	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагогические работники

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление	Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам библиотечно-информационного обеспечения	Заведующий Заместитель заведующего по ВР
	Разработать критерии качества учебнометодического обеспечения и проводить оценку качества учебно-методического обеспечения с опорой на разработанные критерии качества	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель

знаниями.	Обеспечить учебно-методическими комплектами и пособиями реализацию ОП ДО и АОП ДО	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Материально-технические условия	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям ПБ и СанПиН	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
<b>ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	Разработать критерии качества взаимодействия с родителями и проводить оценку качества взаимодействия педагогов с родителями с опорой на разработанные критерии качества	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей	Организовать регулярное (не реже 1 раза в год) изучение удовлетворенности родителей по областям качества	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель

	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год)	Педагогические работники
	Внедрить в практику работы МАДОУ различные формы поддержке развития детей в семье (клуб, лекотека, служба ранней помощи, КМЦ и др.)	Заведующий Заместитель заведующего по ВР

**ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»**

Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям СанПиН	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
	Разработать критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков и формирования здорового образа жизни детей и проводить оценку качества деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии качества	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
	Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчёты об организации питания	Заведующий Педагогические работники
Группа показателей «Безопасность»	Разработать критерии качества по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками и проводить оценку качества работы сотрудников с	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель

	опорой на разработанные критерии качества	
<b>ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ.	Разработать критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов и инклюзивного образования, проводить оценку деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
<b>ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b>		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Разрабатывать планы / проекты развития каждой группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию образовательной деятельности	Старший воспитатель Педагогические работники
	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	Педагогические работники
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	Старший воспитатель
	Создать базы знаний МАДОУ по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению	Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МАДОУ	Заведующий
Программа развития ДОО	Разработать Программу развития МАДОУ на 2024-2026 годы на основе результатов внутренней оценки качества образования	Заведующий
	Проводить регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксацией в локальных нормативных актах	Заведующий

Таким образом, представленные Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МАДОУ № 167 за 2024 год позволят спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ № 167.