

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

ИНН\КПП 2462011681\ 246201001

ОГРН 1022402058095

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84, e-mail - DOU167@yandex.ru

Принято

Совете педагогов № 1 от « 30 » августа 2024г.

Утверждаю:

заведующий МАДОУ №167

Н.Ю. Семененко

Приказ № 111/1 от 30.08.2024г.



**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В
МАДОУ № 167 ЗА 2024 ГОД**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды МАДОУ № 167 за 2024 год, которая прошла в 31 группе.

Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МАДОУ № 167 в 2024 году.

Адресные рекомендации разработаны в рамках управленческого цикла с целью повышения качества дошкольного образования в МАДОУ № 167 в 2025 году.

| ПОКАЗАТЕЛИ в соответствии со шкалами МКДО | Содержание адресных рекомендаций | Адресат |
|--|--|-------------------------------|
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | |
| Образовательная программа ДО (Адаптированная образовательная программа ДО) | Осуществить корректировку ОП ДО и АОП ДО с целью содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования. | Заместитель заведующего по ВР |
| | Осуществлять корректировку ОП ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов МАДОУ, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных программ | Заместитель заведующего по ВР |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | |
| Все группы показателей | Организовать во всех группах МБДОУ образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) для интеграции содержания образовательных областей | Педагогические работники |

| ПОКАЗАТЕЛИ в соответствии со шкалами МКДО | Содержание адресных рекомендаций | Адресат |
|--|---|---|
| | Расширять взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей воспитанников и пр. для расширения содержания образования | Заместитель заведующего по ВР |
| | Продолжать транслировать в образовательном пространстве МАДОУ, района, города, региона и страны лучшие практики работы педагогов | Педагогические работники |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА МКДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» | | |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | Разработать картотеку (базу знаний) для проведения исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными объектами и во всех образовательных областях | Старший воспитатель Педагогические работники |
| | Организовать в среде МАДОУ пространства для исследований и экспериментирования (например, мобильные детские лаборатории, экспериментариумы и пр.) | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |
| Использование информационных технологий | Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов. | Педагогические работники |
| | Разработать, нарисовать и разместить в группах правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире | Педагогические работники |
| | Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия между разными группами МАДОУ, с другими ДОО в городе, регионе или стране . | Педагогические работники |
| | Обеспечить возможность доступа воспитанников к современным цифровым технологиям, в т.ч. через организацию мобильного компьютерного класса | Заведующий |
| Индивидуализация образовательного процесса | Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив | Педагогические работники |

| | | |
|--|---|---|
| | Обеспечить пространственные и материальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.) | Педагогические работники Старший воспитатель |
| | Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам индивидуализации образовательного процесса | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование | Разработать локальные показатели и критерии для анализа качества деятельности педагогов по всем образовательным областям, показателям и областям качества шкал МКДО | Заместитель заведующего по ВР |
|---|---|-------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| педагогической работы | Разработать и реализовать Комплексную программу профессионального развития педагогов, основанную на выявлении и устранении профессиональных дефицитов с использованием ресурсов ИОМ, наставничества, командного обучения педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования муниципальной системы ДО (адресное обучение). | Старший воспитатель |
| Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе | Разработать критерии качества РППС группового помещения и РППС на свежем воздухе и проводить оценку качества РППС с опорой на разработанные критерии качества | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| | Оснастить все групповые помещения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ООП ДО на уровне не менее 75% | Педагогические работники |
| | Обеспечить наличие в центрах активности всех групп МАДОУ негабаритных многофункциональных, материалов и оборудования для реализации детских интересов и потребностей | Педагогические работники |
| | Создавать образовательное пространство групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях на основе проектирования инфраструктурных изменений | Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагогические работники |
| Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление | Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам библиотечно-информационного обеспечения | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |
| | Разработать критерии качества учебнометодического обеспечения и проводить оценку качества учебно-методического обеспечения с опорой на разработанные критерии качества | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |

| | | |
|---|--|--|
| знаниями. | Обеспечить учебно-методическими комплектами и пособиями реализацию ОП ДО и АОП ДО | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| Материально-технические условия | Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям ПБ и СанПиН | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | Разработать критерии качества взаимодействия с родителями и проводить оценку качества взаимодействия педагогов с родителями с опорой на разработанные критерии качества | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| Удовлетворенность родителей | Организовать регулярное (не реже 1 раза в год) изучение удовлетворенности родителей по областям качества | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |

| | | |
|--|---|---|
| | Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год) | Педагогические работники |
| | Внедрить в практику работы МАДОУ различные формы поддержке развития детей в семье (клуб, лекотека, служба ранней помощи, КМЦ и др.) | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»

| | | |
|---|---|--|
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям СанПиН | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |
| | Разработать критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков и формирования здорового образа жизни детей и проводить оценку качества деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии качества | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| | Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчёты об организации питания | Заведующий Педагогические работники |
| Группа показателей «Безопасность» | Разработать критерии качества по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками и проводить оценку качества работы сотрудников с | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |

| | | |
|--|--|--|
| | опорой на разработанные критерии качества | |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ» | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ. | Разработать критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов и инклюзивного образования, проводить оценку деятельности педагогов с опорой на разработанные критерии | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» | | |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | Разрабатывать планы / проекты развития каждой группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию образовательной деятельности | Старший воспитатель Педагогические работники |
| | Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.) | Педагогические работники |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО | Старший воспитатель |
| | Создать базы знаний МАДОУ по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению | Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель |
| Управление персоналом ДОО | Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МАДОУ | Заведующий |
| Программа развития ДОО | Разработать Программу развития МАДОУ на 2024-2026 годы на основе результатов внутренней оценки качества образования | Заведующий |
| | Проводить регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксацией в локальных нормативных актах | Заведующий |

Таким образом, представленные Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МАДОУ № 167 за 2024 год позволят спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ № 167.